

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании МО

зам. директора по УВР

Директор

Протокол № 1

М.С.Медведева О.С.Медведева

ГБОУ "Волновахская

от « 28 » 08 202 4 г.

« 29 » 08 202 4 г.

школа №2

Руководитель МО

М.В.Цыганок

А.П.Проскурина



202 __ г.

ПЛАН

работы методического объединения учителей начальных классов ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №2» ВОЛНОВАХСКОГО м.о. на 2024-2025 учебный год

Заседание №1

ТЕМА: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на текущий учебный год

- 1 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 2 Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
- 3 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 4 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 5 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 6 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 7 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 8 Обеспечение УМК на новый учебный год.

Заседание №2

ТЕМА: Готовность к школе и адаптация первоклассников.

1. «Преимственность между д/с и начальной школой»
2. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
3. Подготовка к ВПР

Заседание №3

ТЕМА: Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения.

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

Заседание №4

ТЕМА: Формирование функциональной грамотности младших школьников.

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты функциональной грамотности.
2. Пути формирования функциональной грамотности.
3. Критерии оценивания.

Заседание №5

ТЕМА : Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший год уч.год, задачи на новый учебный год

2

ТЬ?

**ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
НАВЫКОВ
САМООБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

5

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

**«ОПТИМИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность
- образовательная
- организационно-педагогическая

Направления методической работы:

- заседания М/О
- аттестация учителей
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
- проведение мониторинговых мероприятий
- внеурочная деятельность по интересам
- обобщение и представление опыта учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикация, разработка методических материалов) на различных уровнях
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
- организация работы с одарёнными детьми
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Члены ШМО учителей начальных классов продолжают работу над проблемой «Формирование навыков самообразовательного обучения младших школьников через внедрение инновационных технологий».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования

Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

**Сведения о членах
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

Класс	ФИО	Дата рожд ения	Кате гори я	Стаж рабо ты	ВУЗ , год окончания, специальност ь	Предмет ы препода ва-ния	Проблема
1-а	Игнатенко Марина Геннадиев на	19.10. 1990	2	14	Бердянский государствен ный педагогическ ий университет - 2013. Учитель начальных классов, практический психолог.	Нач.кл.	Использовани е наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.
1-б	<i>Ильченко Екатерина Константи новна</i>	<i>25.11. 1995</i>		<i>4 (8)</i>	<i>Бердянский государствен ный педаго гический уни верситет (2025) студент) учи тель начальных классов</i>	<i>Нач. кл.</i>	<i>Переход от функциональ ной грамот ности к средн еобразован ным и старш е классов и применение в нач. кл.</i>
2	Цыганок Татьяна Викторов на	04.05. 1989	1	13	МГПУ им.Б.Хмельн ицкого,2011, учитель нач.кл.,англ.я з. в нач.кл.	Нач.кл.	Самообразова тельная деятельность учащихся.
3	Гончар Таисия Федоровн а	23.08. 1974	1	29	БГПУ им.В.Осипен ко,2009,учит ель нач.кл.	Нач.кл.	Развитие познавательн ой активности младших школьников

4	Христенко Анна Викторов на	17.05. 1982	2	13	БГПУ им.В.Осипен ко,2004,учит ель нач.кл.	Нач.кл.	Развитие познавательны х способностей мл.школьнико в.
ГПД	Корж Ольга Борисовна	10.05. 1962	Выс ш.	40	Донецкий институт социального образования, 2008, учитель нач.кл.	Восп.ГП Д	Самообразова тельная деятельность учащихся.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

7/ссылка лист (ов)

А.Л. Проскурина
2024 год