

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №2 ВОЛНОВАХСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол от «13» 08 г. № 1
Руководитель МО
А.Т. Паскал

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР
И.В. Боцман.
«13» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "ВОЛНОВАХСКАЯ
ШКОЛА №2 ВОЛНОВАХСКОГО
м.о."
А.Л. Проскурина
«13» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Музейное дело»
основное общее образование
для 5-9 классов

Рабочую программу составила:
Бугрим Евгения Викторовна
учитель обществознания и истории

2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования

Направление программы – духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Объем программы – 34 ч.

Режим занятий – 1 час в неделю

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые

результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Музей – хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

Цель программы внеурочной деятельности «Музейное дело»: совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Музейное дело»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Музейное дело» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, подготовка к участию в краеведческих конференциях, практические занятия.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Планируемые результаты работы

Формирование таких качеств школьников как:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;

- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог,
- достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Когнитивный компонент:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, бережению и популяризации истории родного села, сотрудничеству со школьным музеем.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

Эмоциональный компонент:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативный компонент:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательный компонент:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в помещениях кабинета истории) и школьного музея (

При организации занятий используются материалы основного и вспомогательного фондов музея школы .

Фото-, видеоаппаратура , необходимая для составления и защиты презентаций, проектов, исследовательских работ; съёмки видеосюжетов, просмотра отснятых материалов. Компьютерная и техника, программное обеспечение

Информационное обеспечение: справочная и краеведческая литература из школьной библиотеки и кабинета истории,

Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, свидетельства (сертификаты) о выступлениях на краеведческих конференциях, конкурсах, и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и конкурсах

5-й класс.

№ п.п.	раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Музей – хранитель наследия веков» (13 часов)	Знакомство со школьным музеем	Посещение школьного музея	Познавательная, художественное творчество
2.		Музей в школе - хранитель памяти	Знакомство с музейными фондами	
3.		Фонды школьного музея	Игра	
4.		Я и моя школа	Творческая работа	
5.		Знакомство с микрорайоном школы	Экскурсия	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество
6.		Улицы Волновихского района	Экскурсия	
7.		Создание презентации экскурсии по улице Владимира Жоги	Практическое занятие	
8.		Учебное занятие «Экспонат школьного музея»	Практическое занятие	
9.		Информационный потенциал музейного экспоната	Подготовка этикетки на экспонат	
10.		Музейная экспозиция	Творческая работа	
11.		Создание музейных экспозиций	Практическое занятие	
12.		Создание музейных экспозиций	Практическое занятие	
13.		Подготовка экскурсии по экспозициям	Коллективное творческое дело	
14.	«Создание музейных экспозиций, посвященных истории школы, памятным датам» (10 часов)	Подготовка экскурсии к конкурсу музеев	Составление этикеток, размещение экспонатов	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная
15.		Подготовка текста экскурсии	Работа с исторической литературой	
16.		Работа с готовой экскурсией	Викторина	
17.		Военная слава земляков	Беседа	
18.		Военная слава земляков	Беседа	
19.		Военная слава земляков	Оформление материалов	

			музея для выставки	
20.		Проект экспозиции, посвященный истории школы	Творческое задание	
21.		Подготовка экспозиции, посвященной Победе ВоВ	Коллективное творческое дело	
22-23.		Сбор материалов из семейных архивов (2 занятия)	Творческое занятие с использованием семейных архивов	
24-25.	«Школа экскурсовода» (11 часов)	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	Беседа	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
26.		Культура общения экскурсовода	Беседа	
27-29.		Организация экскурсий для обучающихся (3 часа)	Творческая деятельность	
30.		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами	
31-32.		«Вахта памяти» (2 занятия)	Праздничные мероприятия к Юбилею Победы	
33-34.		Подведение итогов года	Беседа	

6 –й класс.

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Музей – хранитель наследия веков (20 часов)	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия	Познавательная, художественное творчество
2-3.		Исторические предпосылки возникновения музеев	Беседа	
4-5.		Музеи Донецкой области	Беседа. Игра	
6.		«Я и моя школа»	Творческая работа	
7-8.		Музей в школе – хранитель памяти	Практическая работа с фондами музея	Познавательная, туристско – краеведческая, художественное творчество.
9-10.		Фонды музея для подготовки материалов на выставку	Практическая работа	
11-12.		Экспонат (2 ч)	Беседа. Практическая работа по описанию экспоната	
13.		Музейная экспозиция	Беседа	
14-15.		Принципы и методы построения экспозиций	Подготовка экспозиций	
16-17.			Приемы оформления сменной экспозиции	
18.	Участие в выставке музейных экспозиций		Участие в выставке	
19.	Сбор и обработка воспоминаний		Творческое задание на дом	
20.	Экспозиция к юбилею Победы		Коллективное творческое дело	
21.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (14 часов)	Семья. Семейные архивы	Час общения	Познавательная, художественное творчество социальное творчество, досугово развлекательная
22.		«Ценности семьи»	Беседа	
23-24.		Проект экспозиции, посвященный истории школы	Практическое занятие	
25.		Планирование проекта экспозиции «Моя улица»	Практическая работа	
26-27.		Военная слава земляков	Беседа	
28-30.		Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	Практическая работа	
31.		«Урок мужества»	Час общения с ветеранами	
32-33.		Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы	Коллективное творческое дело	

34.		Итоговое занятие	Беседа	
-----	--	------------------	--------	--

7 -й класс

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	«Музей – хранитель наследия веков» (26 часов)	Знакомство с музеем школы	Экскурсия	Познавательная, творческая
2-3.		Исторические предпосылки музеев	Беседа	
4.		Музеи нашей страны	Круглый стол	
5.		Музеи Донецкой области	Творческая работа	
6.		Школьные музеи	Экскурсия по сайтам	
7.		Фонды школьного музея	Практическая работа	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество.
8-9.		Экспонат (2ч.)	Практическая работа	
10-11.		Музейная экспозиция	Творческая работа	
12-13.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Практическая работа	
14-15.		Сбор и обработка воспоминаний	Коллективное творческое дело	
16-17.			Комплектование фондов школьного музея	

18.		Источники информации	Беседа, задание: побеседовать с родителями	социально е творчество , досугово развлекательная
19.		Подтверждение достоверных фактов	Викторина	
20.		Музейная экспозиция (описание)	Практическое занятие	
21.		Прием оформления семейной экспозиции	Беседа	
22-23.		Принципы и методы построения экспозиций	Практические занятия	
24.		Создание экспозиции по материалам школьного музея	Час общения	
25.		Оформление документов по экскурсии	Коллективное творческое дело	
26.		Проведение экскурсии	Практическое занятие	
27.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (8 часов)	Семья	Встреча с родителями	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество
28.		Семейные архивы	Круглый стол	
29.		Проект экспозиция, посвященный истории школы	Беседа, круглый стол	
30.		«Их славные подвиги»	Беседа о выпускниках школы	
31.		«Герои Великой Отечественной войны»	Подготовка презентаций	
32.		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ	
33.		«По страницам памяти»	Беседа	
34.		Итоговое занятие	Круглый стол	

8 –й класс

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Музей – хранитель наследия веков (18 часов)	Исторические предпосылки возникновения музеев	Беседа	Познавательная, художественное творчество
2-3.		Музей в школе – хранитель памяти	Беседа. Работа с фондами	
4-6.		Фонды школьного музея	Круглый стол. Практическая работа	

7.		Экспонат	Творческая работа по описанию экспоната	
8.		Информационный потенциал музейного экспоната	Беседа	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество
9.		Подготовка экскурсии	Экскурсия по школе	
10-12.		Музейная экспозиция	Беседа. Практическое занятие	
13-14.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Круглый стол	

15.		Сбор и обработка воспоминаний	Беседа. Задание на дом: беседа с родителями	
16.		Комплектование фондов школьного музея	Творческая работа	
17.		Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	Беседа. Практическая работа	
18.		Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиций	Коллективное творческое дело	
19.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (10 часов)	Семья. Семейные архивы	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная
20.		«Мы помним, мы гордимся»	Проект экспозиции о выпускниках школы	
21.		«Ценности семьи»	Встреча с родителями	
22.		Планирование проекта экспозиции, посвященной застройке улицы, на которой находится школа	Презентация	
23.		Военная слава земляков	Круглый стол	
24.		Создание экспозиции по артефактам музея	Творческое задание	
25.		«Урок мужества»	Час общения	
26-27.		Проведение экскурсий	Коллективное творческое дело	
28.		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях	
29.	Школа экскурсовода (12 часов)	Пути овладения культурой общения	Беседа	Познавательная, туристско – краеведческая, художественное творчество,
30.		Экскурсионная работа	Беседа	
31.		Классификация экскурсий	Круглый стол	
32.		Организация экскурсий	Практическое занятие	

33.		Проведение экскурсий	Подготовка презентаций, доклад	социальное творчество
34.		Подведение итогов	Беседа	

9 -й класс

№ п.п.	раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Музей – хранитель наследия веков (10 часов)	Исторические предпосылки возникновения музеев	Беседа	Познавательная, художественное творчество
2.		Музеи мира	Круглый стол	
3.		Музеи России	Круглый стол	
4.		Музеи Донецкой области	Творческая работа, презентаций	
5.		Школьные музеи	Просмотр сайтов	
6.		Музей в школе - хранитель памяти	Экскурсия по музею	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество.
7.		Фонды музея	Практическая работа	
8.		Подготовка к выставке	Творческая работа	
9.		Участие в выставке школьных музеев	Участие в выставке	
10.		Проведение экскурсий	Коллективное творческое дело	
11.		Семья. Семейные архивы	Час общения	познавательная,
12.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9 часов)	Сбор материалов об участниках войн	Встреча с родителями, беседы	художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
13.		Источники информации. Подтверждение достоверных фактов	Беседа, использование литературы и Интернета	
14.		Военная слава земляков	Круглый стол	
15.		Создание экспозиции по собранным материалам	Практическое занятие	
16.		Проведение экскурсий	Практическое занятие	
17.		«Урок мужества»	Час общения	
18.		Технология составления экскурсии	Коллективное творческое дело	
19.		Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	Участие в конкурсе	
20 - 21.		Школа экскурсовода (14 часов)	Пути овладения культурой общения	
22 - 23.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий		Беседа, круглый стол	
24 - 25.	Развитие творческой активности. «Письмо солдату»		Творческая работа	
26.	«Их славные подвиги»		Встреча с ветеранами	
27 - 28.	«Герои Великой Отечественной войны –		Подготовка презентаций	

29 - 30.	Участие в праздничных мероприятиях	Беседа о героях ВОВ
31.	«По страницам памяти»	Беседа
32 – 34.	Итоговые занятия.	Круглый стол

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А.Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN978-5-09-022138-2
2. Ванслова Е. Г. Музей и культура. Экспериментальное методическое пособие Е.Г.Ванслова. — М.: МИРОС, 1995. — 174 с.
3. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. — М., 1999.
4. Дукельский В.Ю. Музей и культурно-историческая среда. Музееведение. Проблемы культурной коммуникации в музейной деятельности. М., 1989. 13. «Музейная экспозиция (теория и практика, искусство экспозиции, новые сценарии и концепции) под редакцией М.Т. Майстровской, М.: 1997
5. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. М., 1964
6. Музееведение. На пути к музею 21 века: музейная экспозиция. М., 1996
7. Музееведение. Музеи исторического профиля. — М., 1988.
8. Музейный мир России. — М., 2003.
9. Музейные экспозиции и выставки / Музейное дело России М., 2003.
10. Музей и школа. Пособие для учителя. М., 1985.
11. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?). М., 2003.
12. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
13. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников: В 3 т. — М., 1998. Т. 1, 2. 1991-1996; М., 2001. Т. 3. 1997-2000. Сотникова С.И. Музеология. — М., 2004.
14. Фролов А.И. Музеи Москвы. — М., 2003.
15. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. — М., 2003.
16. Юренева Т.Ю. Музееведение. — М., 2003.
17. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике / М-во культуры. РФ. Российского института культурологии. — М., 2001. — 223 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум
- http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия
- http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
- кабинет отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование разрабатывается ежегодно учителем и является Приложением №1 к Рабочей программе внеурочной деятельности "Музейное дело".

Приложение №1 к Рабочей программе
внеурочной деятельности «Музейное дело»

Календарно-тематическое планирование «Музейное дело» 5 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1.			Знакомство со школьным музеем	1
2.			Музей в школе – хранитель памяти	1
3.			Фонды школьного музея	1
4.			Я и моя школа	1
5.			Знакомство с микрорайоном школы	1
6.			Улицы Волновахского района	1
7.			Создание презентации экскурсии по улице Владимира Жоги	1
8.			Учебное занятие: «Экспонат школьного музея»	1
9.			Информационный потенциал музейного экспоната	1
10.			Музейная экспозиция	1
11.			Создание музейных экспозиций	1
12.			Создание музейных экспозиций	1
13.			Подготовка экскурсии по экспозициям	1
14.			Подготовка экскурсии к конкурсу музеев	1
15.			Подготовка текста экскурсии	1
16.			Работа с готовой экскурсией	1
17.			Военная слава земляков	1
18.			Военная слава земляков	1
19.			Военная слава земляков	1
20.			Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
21.			Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы	1
22.			Сбор материалов из семейных архивов	1
23.			Сбор материалов из семейных архивов	1
24.			Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
25.			Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
26.			Культура общения экскурсовода	1
27.			Организация экскурсий для обучающихся	1
28.			Организация экскурсий для обучающихся	1
29.			Организация экскурсий	1
30.			«Их славные подвиги»	1
31.			«Вахта Памяти»	1
32.			«Вахта Памяти»	1
33.			Подведение итогов года	1
34.			Подведение итогов года	1
			Всего	34

Календарно-тематическое планирование «Музейное дело»

6 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1.			Экскурсия в школьный музей	1
2.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.			Музеи Донецкой области	1
5.			Музеи Донецкой области	1
6.			Я и моя школа	1
7.			Музей в школе – хранитель памяти	1
8.			Музей в школе – хранитель памяти	1
9.			Фонды музея для подготовки материалов на выставку	1
10.			Фонды музея для подготовки материалов на выставку	1
11.			Экспонат	1
12.			Экспонат	1
13.			Музейная экспозиция	1
14.			Принципы и методы построения экспозиций	1
15.			Принципы и методы построения экспозиций	1
16.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
17.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
18.			Участие в выставке музейных экспозиций	1
19.			Сбор и обработка воспоминаний	1
20.			Экспозиция к юбилею Победы	1
21.			Семья. Семейные архивы	1
22.			«Ценности семьи»	1
23.			Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
24.			Проект экспозиции, посвященной истории школы	1
25.			Планирование проекта экспозиции «Моя улица»	1
26.			Военная слава земляков	1
27.			Военная слава земляков	1
28.			Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1
29.			Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы	1
30.			Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы – ветеранам войн	1
31.			«Урок мужества»	1
32.			Участие в праздничных мероприятиях ко дню Победы	1
33.			Участие в праздничных мероприятиях ко дню Победы	1
34.			Итоговое занятие	1
			Всего	34

Календарно-тематическое планирование «Музейное дело»

7- А класс

№	Дата план	Дата факт	Темы	Кол-во часов
1.			Знакомство с музеем школы	1
2.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.			Музеи нашей страны	1
5.			Музеи й области	1
6.			Школьные музеи	1
7.			Фонды школьного музея	1
8.			Экспонат	1
9.			Экспонат	1
10.			Музейная экспозиция	1
11.			Музейная экспозиция	1
12.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
13.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.			Сбор и обработка воспоминаний	1
15.			Сбор и обработка воспоминаний	1
16.			Комплектование фондов школьного музея	1
17.			Комплектование фондов школьного музея	1
18.			Источники информации	1
19.			Подтверждение достоверных фактов	1
20.			Музейная экспозиция (описание)	1
21.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
22.			Принципы и методы построения экспозиции	1
23.			Принципы и методы построения экспозиции	1
24.			Создание экспозиции по материалам школьного музея	1
25.			Оформление документов по экскурсии	1
26.			Проведение экскурсий	1
27.			Семья	1
28.			Семейные архивы	1
29.			Проект экспозиции, посвященный истории школы	1
30.			«Их славные подвиги»	1
31.			«Герои Великой Отечественной войны»	1
32.			«История одного письма»	1
33.			«По страницам памяти»	1
34.			Итоговое занятие	1
			Всего	34

№	Календарно-тематическое планирование «Музейное дело» 8 класс			Кол-во часов
	Темы			
	Дата план	Дата факт		
1.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
2.			Музей в школе – хранитель памяти	1
3.			Музей в школе – хранитель памяти	1
4.			Фонды школьного музея	1
5.			Фонды школьного музея	1
6.			Фонды школьного музея	1
7.			Экспонат	1
8.			Информационный потенциал музейных экспонатов	1
9.			Подготовка экскурсии	1
10.			Музейная экспозиция	1
11.			Музейная экспозиция	1
12.			Музейная экспозиция	1
13.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
15.			Сбор и обработка воспоминаний	1
16.			Комплектование фондов школьного музея	1
17.			Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1
18.			Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции	1
19.			Семья. Семейные архивы.	1
20.			«Мы помним, мы гордимся»	1
21.			«Ценности семьи»	1
22.			Планирование проекта, посвященного застройке улицы, на которой находится школа	1
23.			Военная слава земляков	1
24.			Создание экспозиции по артефактам музея	1
25.			«Урок Мужества»	1
26.			Проведение экскурсий	1
27.			Проведение экскурсий	1
28.			«День Победы»	1
29.			Пути овладения культурой общения	1
30.			Экскурсионная работа	1
31.			Классификация экскурсий	1
32.			Организация экскурсии	1
33.			Проведение экскурсии	1
34.			Подведение итогов	1
			Всего	34

Календарно-тематическое планирование «Музейное дело» 9 класс

№	Дата план	Дата факт	Темы	Кол-во часов
1.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
2.			Музеи мира	1
3.			Музеи России	1
4.			Музеи Донецкой области	1
5.			Школьные музеи	1
6.			Музей в школе – хранитель памяти	1
7.			Фонды музея	1
8.			Подготовка к выставке	1
9.			Участие в выставке школьных музеев	1
10.			Проведение экскурсий	1
11.			Семья. Семейные архивы	1
12.			Сбор материалов об участниках войн	1
13.			Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1
14.			Военная слава земляков	1
15.			Создание экспозиций по собранным материалам	1
16.			Проведение экскурсий	1
17.			«Урок Мужества»	1
18.			Технология составления экскурсии	1
19.			Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1
20.			Пути овладения культурой общения	1
21.			Пути овладения культурой общения	1
22.			Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
23.			Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	1
24.			Развитие творческой активности	1
25.			«Письмо солдату»	1
26.			«Их славные подвиги»	1
27.			Герои Великой Отечественной войны – выпускники школы	1
28.			Герои – выпускники школы	1
29.			Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Победе ВоВ	1
30.			Участие в праздничных мероприятиях	1
31.			«По страницам памяти»	1
32.			«По страницам памяти»	1
33.			Итоговое занятие	1
34.			Итоговое занятие	1
			Всего	34

Календарно-тематическое планирование «Музейное дело» 7- Б класс

№	Дата план	Дата факт	Темы	Кол-во часов
1.			Знакомство с музеем школы	1
2.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
3.			Исторические предпосылки возникновения музеев	1
4.			Музеи нашей страны	1
5.			Музеи й области	1
6.			Школьные музеи	1
7.			Фонды школьного музея	1
8.			Экспонат	1
9.			Экспонат	1
10.			Музейная экспозиция	1
11.			Музейная экспозиция	1
12.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
13.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.			Сбор и обработка воспоминаний	1
15.			Сбор и обработка воспоминаний	1
16.			Комплектование фондов школьного музея	1
17.			Комплектование фондов школьного музея	1
18.			Источники информации	1
19.			Подтверждение достоверных фактов	1
20.			Музейная экспозиция (описание)	1
21.			Приемы оформления сменной экспозиции	1
22.			Принципы и методы построения экспозиции	1
23.			Принципы и методы построения экспозиции	1
24.			Создание экспозиции по материалам школьного музея	1
25.			Оформление документов по экскурсии	1
26.			Проведение экскурсий	1
27.			Семья	1
28.			Семейные архивы	1
29.			Проект экспозиции, посвященный истории школы	1
30.			«Их славные подвиги»	1
31.			«Герои Великой Отечественной войны»	1
32.			«История одного письма»	1
33.			«По страницам памяти»	1
34.			Итоговое занятие	1
			Всего	34

