

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №2 ВОЛНОВАХСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

| | | |
|---|--|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № ___ Руководитель МО <u>Демусенко</u> Л.А. Демусенко | СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <u>Медведева</u> О.С. Медведева « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» <u>А.Л.Проскурина</u> А.Л.Проскурина « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. |
|---|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

для обучающихся 5-6 классов

Рабочую программу составила:
Малеванная Ю.В.,
учитель биологии

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа для курса биологии 5-6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
- Основной образовательной программы ГБОУ «Волновахская школа № 2 Волновахского м.о».

С учетом авторской программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов.

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО

Цели программы:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.

Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

В учебном плане ГБОУ «Волновахская школа № 2 Волновахского м.о» на 2023-2024 учебный год на освоение программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год 5 класс и 34 часа в год 6 класс.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Организационное занятие (1 ч).

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

2. Осенние явления в природе (6 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Практическая работа №1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа. № 2. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

Практическая работа № 3. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала

3. Зеленые спутники человека (6 ч).

Викторина «Путешествие с комнатными растениями».

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. *Практическая работа № 5* Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

4. Часы занимательной биологии (6 ч).

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора ДНР. Охраняемые растения Ульяновской области. Растения – хищники.

5. Зима в жизни растений и животных (5 ч).

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Практическая работа № 6. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

6. Биологическая гостиная (4 ч).

КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)

7. Мы должны их спасти (5 ч).

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

Практическая работа № 7. Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

Практическая работа № 8 Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

Практическая работа № 9. Экодесант. Уход за цветниками

8. Зеленая аптека (1 ч).

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за год.

Тематическое планирование 5 класс

| №, Тема | Количество часов |
|-------------------------------------|------------------|
| 1.Организационное занятие | 1 |
| 2.Осенние явления в природе | 6 |
| 3. Зеленые спутники человека | 6 |
| 4.Часы занимательной биологии | 6 |
| 5. Зима в жизни растений и животных | 5 |
| 6. Биологическая гостиная | 4 |
| 7. Мы должны их спасти | 5 |
| 8.Зелёная аптека. Итоговое занятие | 1 |

Итого: 34 часа

Тематическое планирование 6 класс

| №, Тема | Количество часов |
|-------------------------------------|------------------|
| 1.Организационное занятие | 1 |
| 2.Осенние явления в природе | 6 |
| 3. Зеленые спутники человека | 6 |
| 4.Часы занимательной биологии | 6 |
| 5. Зима в жизни растений и животных | 5 |
| 6. Биологическая гостиная | 4 |
| 7. Мы должны их спасти | 5 |
| 8.Зелёная аптека. Итоговое занятие | 1 |

Итого: 33 часов

Перечень практических работ

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий. |
| 2 | Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян |
| 3 | Сбор материала для изготовления поделок из природного материала |
| 4 | Изготовление поделок из природного материала |
| 5 | Уход за комнатными растениями |
| 6 | Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение |
| 7 | Выпуск газеты «Красная книга». |
| 8 | Выпуск газеты «Берегите первоцветы!». |
| 9 | Экодесант. Уход за цветниками |
| | Итого: 9 |

Программное и учебно-методическое оснащение программы

Основная литература:

1. Анастасова Л. П. Общая биология. Дидактические материалы: Учебное пособие. М., 1997.
2. Анохина В. С. и др. Эксперименты и наблюдения на уроках биологии: Методическое пособие. - Минск, 1998.
3. Жигарев И.А., Пономарева О. Н., Чернова Н. М. Основы экологии. Сборник задач, упражнений и практических работ.- М., 2001.
4. Крестьянинов В. Ю., Вайнер г. В. Сборник задач по генетике с решениями. Саратов, 1998.
5. Яковлева А. В. Лабораторные и практические занятия по биологии. Общая биология. 9 класс. - М., 2003.
6. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности: Учебник для 9 класса средней школы. М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература

1. Захаров В. В., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов: Учебник для 7 класса средней школы. М.: Дрофа, 2004.
2. Мамонтов С. Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2003.
3. Медников Б. М. Биология: Формы и уровни жизни. - М.: Просвещение, 1994.

Научно-популярная литература

1. Акимушкин И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). - М.: Мысль, 1992.
2. Акимушкин И. Невидимые нити природы.- М.: Мысль, 1985.
3. Ауэрбах Ш. Генетика. М.: Атомиздат, 1966.

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Биология: Большой справочник школьников и поступающих в вузы / А.С.Батуев, М.А.Гуленкова, А.Г.Еленевский и др.- М.: Дрофа, 1999. – 668 с.
2. Биология. Справочник школьника. – М.: АНК, 1995. – 576 с.
3. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М.Бондарчук, Н.В.Ковылина. - Волгоград: Учитель, 2005. – 174 с.
4. Третяков Н.Н. Использование достижений физиологии растений в растениеводстве // Достижения биологии - Продовольственной программе. – М.: Знание, 1984. – Сер. «Биология». - №11.

Интернет-ресурсы:

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

www.edios.ru

www.km.ru/educftion

Календарно-тематическое (поурочное) планирование разрабатывается ежегодно учителем и является Приложением №1 к Рабочей программе предмета "Биология".

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

5 лист (ов)

Сметь сметов

А.Л. Проскурина

2024 год