

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волновахская школа №2 Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики
285700, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, г. Волноваха,
пер. Путейский, д.18
<https://sh2-volnovaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
e-mail: volnov2school@mail.ru
+79497137535

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета ГБОУ «Волновахская школа №2
Волновахского м.о.»
Протокол от № 27.03.2025 №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ
«Волновахская школа №2
Волновахского м.о.»
от 08.04.2024 № 18



А. Д. Проскурина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волновахская школа №2 Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год

г. Волноваха, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Раздел 1. Система управления образовательной организацией.....	6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	8
Раздел 3. Организация учебного процесса.....	19
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	26
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	30
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.....	33
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения	36
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 10. Материально-техническая база.....	39
III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	42
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	48

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волновахская школа №2 Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее - Школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» от 17.03.2025г. №11 «Об организации и проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Для проведения самообследования было рассмотрено и принято Положение о проведении самообследования, сформирована комиссия и утвержден план-график самообследования с мероприятиями, ответственными и сроками исполнения.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес- сообществом.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной,

методической и воспитательной работы и др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волновахская школа №2 Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (ГБОУ Волновахская школа №2 Волновахского м.о.)
Руководитель	Анна Леонидовна Проскурина
Адрес организации	285700, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, г. Волноваха, пер. Путейский, д.18
Телефон, факс	7 (949) 713-75-35
Адрес электронной почты	volnov2school@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 06 июня 2023 года № Л035-00115-77/00656120 (действующая до 01.01.2026 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 июля 2023 года № 1552 (действующая до 01.01.2026 года).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена практически в центре города Волноваха. Большинство семей обучающихся проживает в пешей доступности от школы.

В Школе реализуется «Гуманитарный» профиль (с углубленным изучением предметов: литература, обществознание).

Год ввода школы в эксплуатацию - сентябрь 2023 года, после

капитального ремонта.

В управлении школой участвуют: директор Школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

В школе работают школьные методические объединения (приказ по школе от 27.08.2024г. №149 «О создании методических объединений школы на 2024-2025 учебный год»), внедрена программа наставничества (приказ по школе от 04.09.2023г. №23 «О внедрении целевой модели наставничества»), задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

Антитеррористическая защищенность Школы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Учитывая, что максимальное прогнозируемое количество пострадавших на объекте составляет 205 человек, а количество населения составляет менее 100 тыс. чел., то согласно п. 13г Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006, ГБОУ «Волновихская школа № 2 Волновихского м.о.» присвоена IV категория опасности.

Режим работы Школы: начало с 08.00 часов, окончание в 18.00 часов; 10 часов продолжительности работы. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

По состоянию на 31.12.2024 год количество обучающихся – 232 человека:

1-4 классы – 93 обучающихся;

5-8 классы – 122 обучающихся;

10-11 классы – 17 обучающихся.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации:
<https://sh2-volnovaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Профсоюз работников Школы;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- общее собрание работников;
- Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в школе, их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 предметных школьных методических объединений (далее -ШМО) (приказ от 01.09.2023г. №17 «О создании школьных методических объединений»):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного и математического циклов;
- МО учителей физкультуры, музыки, трудов (технологии), ОБЗР, ИЗО;
- МО классных руководителей.

В школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум (приказ по школе от 12.12.2023г. №75), целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Во время самообследования была проведена диагностика организационной культуры в Школе по оценке организационной культуры ОСАИ. На основании анализа и необходимых расчетов можно сделать следующие выводы: учреждение является дружественным местом, где хотят работать, ответственно относятся к выполнению поручений, помогают коллегам словом и делом, прислушиваются к мнению других, уважают руководителя. Микроклимат в учреждении – устойчивый, положительный. Клановая культура позволяет в настоящем и позволит в будущем создавать долгосрочный успех, развивать человеческие ресурсы и воспитывать потребителей (обучающихся) в дружественной атмосфере, с чувством заботы и добра (*Приложение 1*).

Во время самообследования было выявлено, что директор школы использует в своей работе концепцию стратегического управления образовательной организацией, назначение которой состоит в том, чтобы очень быстро и гибко, реагируя на ситуации во внешней среде, обеспечить выживание и процветание своей организации в длительной перспективе. Если раньше все решения для образовательного учреждения решались за её пределами, а она сама рассматривалась как исполнитель и проводник, то теперь сама образовательная организация, в рамках Закона, с учетом программы развития и потребностей, получает право самостоятельно решать все вопросы

жизнедеятельности.

Директор представил перспективную модель управления, которая состоит из следующих компонентов:

- ✓ Распределенное лидерство. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п..
- ✓ Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутрифирменного обучения педагогов.
- ✓ Наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация существующей системы стимулирования.
- ✓ Цифровизация образовательного процесса.

Эта модель направлена на систематическое, планомерное, целенаправленное взаимодействие субъектов управления различных уровней в целях обеспечения эффективной деятельности образовательной организации, необходима для повышения самостоятельности образовательного учреждения, повышения качества образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности созданных в школе условий, престижа школы.

Также директором и педагогической творческой группой совместно с управляющим советом был разработан маркетинговый план по продвижению образовательных услуг в Школе (*Приложение 2*).

Выводы: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

В образовательной области:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства;
- развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

В развитии воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

В развитии системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков согласно запросам.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	122
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 232 обучающихся. Мероприятия по сохранению контингента обучающихся проводятся всеми административными и педагогическими работниками образовательного учреждения в течение всего учебного периода и носят

организационный, учебно-методический, воспитательный характер.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Протоколом педсовета от 29.08.2024 №1, а также приказами по школе от 29.08.2024 №152 «О внесении изменений в ООП НОО», от 29.08.2024 №153 «О внесении изменений в ООП ООО», от 29.08.2024 №154 «О внесении изменений в ООП СОО» были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество

модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагога, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, был сформирован гуманитарный

профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 обучающийся.

Школа реализует следующие адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Для обучающегося разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы. Ребенок не нуждается в особых условиях обучения, поэтому посещает индивидуальные занятия в школе.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – заместитель директора школы по УВР.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе организована на основании заявлений родителей (потребностей), регламентируется локальными актами и осуществляется через учебные планы НОО, ООО, СОО, деятельность классных руководителей и рабочие программы. Реализация задач внеурочной деятельности в Школе организована по оптимизационной модели, преимущества которой состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники образования данного учреждения.

Модели реализации внеурочной деятельности – линейная (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года).

В планы внеурочной деятельности включены курсы, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации: «Разговоры о важном» (1-11кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11кл.), «Орлята России» (1-4кл.), «Функциональная грамотность» (5-11кл.), «Билет в будущее» (1-4кл.).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности также включены курсы, выбранные обучающимися и их родителями: «Музейное дело», «Юнармия», «Фитнес-аэробика», «Подготовка к ЕГЭ», «География родного края», «Школьный театр», «География родного края» и т.д.

Содержание дополнительного образования школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребенка.

В школе активно работают школьный спортивный клуб «Спорт для всех»; школьный хор; кружок народного творчества «Родничок». Руководители данных направлений презентуют результаты своей работы через участие в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах, выставках и соревнованиях. Охват обучающихся составляет 80%.

Дополнительное образование также реализуется через сотрудничество с организациями муниципального округа – библиотекой, художественной школой, Домом молодежи, музеем – путем проведения совместных мероприятий, мастер-классов, круглых столов и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьный музей», «Движение Первых», «Юнармия», «ЮИД». Деятельность модулей описана в рабочей программе воспитания школы.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО, а также

планам работы управления образования и администрации Волновихского муниципального округа. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- выставки;
- круглые столы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов и посещаемые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители ведут свою работу на достаточно высоком уровне.

Школьное самоуправление представлено Советом обучающихся, основными функциями которого являются представление позиции школьников в решении вопросов, внесение предложений о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, содействие в реализации инициатив обучающихся.

В школе активно работает ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2024 году ячейка заняла 1 место среди всех ячеек округа по результатам работы за 2024 год; выиграла грант на 200 тыс.руб, благодаря которому была закуплена необходимая музыкальная аппаратура; выиграла грант молодежных инициатив на 10 тыс.руб.

В 2024 год был открыт клуб медиажурналистики, подписан контракт и налажена работа в рамках проекта «Лица дружбы», реализован проект по благоустройству территории.

Активно работает Юнармия, участники которой принимают участие в различных проектах, инициативах, акциях, соревнованиях. Налажено сотрудничество со Свято-Преображенским храмом и его настоятелем - отцом Александром. Увеличилось количество совместных мероприятий, проводимых в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи.

В школе организована работа агитбригады «Юные инспектора движения», которая в соответствии с планом осуществляет профилактическую работу по БДД, а также сотрудничает с ОГАИ МВД ДНР «Волновихский».

Воспитательная работа в Школе также организована через деятельность педагога-психолога, которая согласно утвержденному плану-графику проводит тестирования, занятия по адаптации, СПТ, участвует в родительских собраниях, руководит работой Совета профилактики, организывает индивидуальные консультации, «держит руку на пульсе» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, учителей.

Особое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма среди населения – составлен План работы, обновляются стенды и памятки, проводятся тренировки, круглые столы, классные часы и беседы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, рабочей программой воспитания, воспитательными планами классных руководителей в ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 еженедельно проводились мероприятия, посвященные Году семьи; ежемесячно предоставлялся отчет и ссылки на проведенные мероприятия в управление образования. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Особое внимание было уделено семьям льготных категорий, участников СВО, «группы риска», молодым семьям. Активное участие в мероприятиях приняли «Совет отцов», «Совет родителей», а также классные родительские комитеты школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боцман И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузьменко А.С.;
- организована работа профориентационного класса, 8 класса, (инженерно-железнодорожного);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, с которыми подписаны договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- проведение дней открытых дверей;

- проведение мастер-классов и открытых уроков.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- регулярно проводятся круглые столы, беседы, классные часы;

- организована выставка плакатов «Нет – экстремизму и терроризму!»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- издан приказ о создании Совета профилактики с назначением состава участников Совета, ведутся протоколы заседаний, личные дела обучающихся на ВШУ, индивидуальные карты и т.д.;

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;

- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за посещением обучающимися Школы;

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- СПТ.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Однако на внутришкольном учете состоят 3 обучающихся. Причина постановки – неоднократное нарушение Устава школы, пропуски занятий без уважительной причины более 75%. Работа с данными обучающимися организована на высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Выводы:

Анализ оценки образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком; выполнен учебный план школы;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на 2024 год.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента обучающихся. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе языком обучения является русский язык.

Приказом по школе от 30.08.2024г. №164 «Об утверждении календарных

учебных графиков на 2024-2025 учебный год» были утверждены календарные учебные графики Школы (*Приложение 3*).

Учебный план начального общего образования ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (*приложение 4*).

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав

учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности в количестве 10-ти часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (*приложение 5*).

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.», (далее - Школа) разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего

образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В Школе языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (*приложение б*).

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» (далее - Школа), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В Школе языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Средняя наполняемость классов составляет 18 человек.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

В 2024 году организована экстернатная форма обучения для десяти обучающихся 11 класса в форме самообразования.

Горячее питание в школе организовано по графику. Подвоз обучающихся не организован из-за вакансии водителя автобуса.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и

выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 №165 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 90% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников

каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Выводы:

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение года.

3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года, в том числе:	182
	– начальная школа	64
	– основная школа	105
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство (с отметка ми «3»)	%	Количе ство	%	Количе ство	%
1-4	93	65	100	80	86	5	5	28	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
--------------------	------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство (с отметка ми «3»)	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5-9	122	59	49	56	46	4	3	60	49	0	0	2	2

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
Итог о	17	9	53	8	47	1	6	8	47	0	0	0	0

Организация и проведение промежуточной аттестации в Школе осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (приказ по школе от 01.09.2023г. №19).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями

выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в безотметочной форме (зачетная система).

Оценивание обучающихся происходит по четвертям.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам учебного года.

Результаты итогового сочинения в 2024 году выпускников средней школы, как допуска к ГИА-11:

Всего обучающихся в 11 классе – 6. Итого допущенных к итоговому сочинению – 6.

Выполняли работу: 6

Получили «зачет»: 6

Результаты итогового собеседования в 2024 году выпускников основной школы, как допуска к ГИА-9:

Всего обучающихся в 9 классе – 11. Итого допущенных к итоговому сочинению – 11.

Выполняли работу: 11

Получили «зачет»: 11

В 2024 году в соответствии с приказом Минпросвещения обучающиеся 9-го и 11-го классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно сдали промежуточную аттестацию.

Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Харченко София Андреевна	11	Бабенко Екатерина Романовна

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году показали стабильно высокий объем участия. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 117 обучающихся 4-11 классов. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 72 процентов в 2024/25 году.

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов достижений обучающихся, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся, разобрать типичные ошибки обучающихся.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В Школе проводится постоянная системная работа по профориентации – проводятся занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». Подписаны договора о сотрудничестве и взаимодействии с 4 ВУЗами ДНР, которые систематически проводят мастер-классы, круглые столы, беседы, профпробы. Школа активно взаимодействует с Центром занятости, участвует в экскурсиях, Днях открытых дверей, мастер-классах и т.д. На базе школы проходят практику студенты ВУЗов. В сентябре 2024 года был открыт предпрофильный железнодорожно-инженерный класс.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	11	3	0	8	5	5	0	0	0

Вывод:

При самообследовании выявлено, что профориентационная работа среди

обучающихся проводится на высоком уровне.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной

деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 100% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 50 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 %.
4. Деятельность администрации – 98 %.
5. Качество воспитательной работы – 99 %.

Выводы: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися по повышению качества знаний. Планируется разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания методических

объединений.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, олимпиадах.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без профессионального педагогического коллектива. Учитывая дефицит педагогических кадров с момента начала СВО, 78% учителей Школы имеют высшее педагогическое образование, 17% учителей обучаются в педагогических ВУЗах, 1% учителей (пенсионер) имеет высшее непедагогическое образование. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации: участвуют в обучающих вебинарах, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику, размещают разработки уроков и статьи в периодических онлайн-журналах. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам. В школе внедрена Целевая модель наставничества (приказ по школе от 03.10.2023г. №44).

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательной деятельности следует отметить готовность педагогического коллектива Школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно.

По мере возможности педагоги школы принимают активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, викторинах, соревнованиях, олимпиадах на образовательных интернет-порталах.

У каждого педагога школы разработан индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития и подготовки, в котором содержатся все необходимые материалы (дипломы, сертификаты, грамоты, публикации статей и методических разработок) и сведения об участии в профессиональных конкурсах, семинарах и творческих достижениях, а также содержится индивидуальный комплексный план профессионального развития и роста педагогов:

Э т а п ы	С о д е р ж а н и е э т а п а	Д е й с т в и я и м е р о п р и я т и я
С т р а т е г и ч е с к и й	О п р е д е л е н и е н а п р а в л е н и я р а з в и т и я: у в о л и т ь,	1. О п е р а т и в н а я п е р е п о д г о т о в к а у ч и т е л я с у ч ё т о м и з м е н е н и я ц е л е й и

	удерживать, включить в кадровый резерв, обучать, продвигать, назначать	задач содержания образования (включить в кадровый резерв зам.директора по У В Р). 2. Обеспечение творческого роста учителя в инновационный режим развития О У (обучать на М О в школе) 3. Совершенствован ие методической подготовки учителя (назначить руководителем Ш М О)
Д и а г н о с т и ч е с к и й	П р о ф е с с и о н а л ь н ы е д е ф и ц и т ы , м о н и т о р и н г , о ц е н к а к а ч е с т в а о б р а з о в а н и я	1. М о н и т о р и н г к а ч е с т в а п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и (участие в п р о ф . к о н к у р с а х , а н а л и з к а ч е с т в а з н а н и й о б у ч а ю щ и х с я)
С о д е р ж а т е л ь н о - т е х н о л о г и ч е с к и й	С о в е р ш е н с т в о в а н и е к о м п е т е н ц и й (к о м м у н и к а т и в н ы х , п е д а г о г и ч е с к и х , м е т о д и ч е с к и х и т д)	1. Р а з р а б о т к а у р о к о в , м е т о д и ч е с к и х м а т е р и а л о в , о р г а н и з а ц и я м е р о п р и я т и й п о о б м е н у о п ы т о м
Р а з в и в а ю щ и й	Н а п р а в л е н и я с а м о о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и , р а з в и т и е л и ч н о с т н ы х х а р а к т е р и с т и к , н е д о с т а ю щ и х н а в ы к о в	1. К П К , м а с т е р - к л а с с ы , р а б о т а в с е т и и н т е р н е т , и з у ч е н и е л и т е р а т у р ы , с а м о а н а л и з .
Р е ф л е к с и в н ы й	А н а л и з д о с т и г н у т ы х р е з у л ь т а т о в П о с т а н о в к а	1. А н а л и з п р о ф е с с и о н а л ь н о - л и ч н о с т н о г о р а з в и т и я п е д а г о г а и к а ч е с т в а

	н о в ы х ц е л е й и з а д а ч	о б р а з о в а н и я ш к о л ь н и к о в (р е з у л ь т а т ы к о н т р о л ь н ы х р а б о т и с о ц. О п р о с а о б у ч а ю щ и х с я и п е д а г о г о в) 2. С о з д а н и е м е т о д и ч е с к о г о п а с п о р т а п е д а г о г а с ц е л ь ю а н а л и з а д о с т и г н у т ы х р е з у л ь т а т о в и п о с т а н о в к и н о в ы х з а д а ч .
--	------------------------------------	--

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационных категорий.

Заявление на аттестацию в 2024 году в целях установления квалификационных категорий подали 9 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней (18 % педагогов).

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Демусенко Людмила Александровна	III место
Онлайн-квиз «Профессия «Учитель»»	Демусенко Людмила Александровна	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Харченко Инна Николаевна	I место
Всероссийский педагогический конкурс "Современная школа. Эффективные практики",	Харченко Инна Николаевна	III место
Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа «Географы-краеведы»»	Харченко Инна Николаевна	II место
Республиканский конкурс «Педагог года-2024» в номинации «Педагогический дебют»	Тарасенко Ольга Геннадиевна	2 место в муниципальном этапе
Национальная премии «Россия – страна возможностей»	Тарасенко Ольга Геннадиевна	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Тарасенко Ольга Геннадиевна	I место
Конкурс на присуждение премии лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике.	Тарасенко Ольга Геннадиевна	Участие в конкурсе, награждение премией
Международный конкурс по химии «Химия от А до Я»	Ревун Анна Валерьевна	I место

Выводы:

Проведенный анализ структуры кадрового обеспечения позволяет констатировать положительные тенденции развития кадрового потенциала школы. В 2024 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В коллективе сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать учебно-воспитательный процесс.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение Школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- протоколов и плана методического совета;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- планов работы ШМО;
- индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, включающих письменные материалы по анализу и самоанализу;
- плана ВСОКО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, функционирует педагогический совет. Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений. Основной задачей объединений является повышение качества образования через аналитическую деятельность, обмен опытом и самообразование педагогов.

Одним из направлений повышения квалификации педагогических работников является их через деятельность в малых методических и профессиональных группах, проблемных группах. Главной формой работы Школы с педагогами является педагогический совет. За 2024 учебный год прошли педагогические советы согласно Плану работы школы на учебный год, из них установочный – 1, итоговых – 1, текущих – 8.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пп. 16, 25 Порядка приема в школу, все локальные акты, иные нормативные документы.

Выводы:

Состояние качества учебно-методического обеспечения за 2024 год можно признать удовлетворительным. Заседания педагогического совета и работа методических объединений учителей Школы велись согласно утвержденному планированию и отвечали всем необходимым требованиям.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в организации учебно-воспитательного процесса

отводится школьной библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2024 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Фонд учебной и художественной литературы комплектуется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общий фонд библиотеки 6780 экземпляров, из которых художественной литературы 2562 экземпляров, фонд учебников – 4218 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой в Школе – 98%.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 220 человек, число посещений – 800 человек. В 2024 году посещаемость библиотеки школьниками и учителями составляет 90%.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025

года.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы:

1. 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой.
2. Недостаточное количество в фонде библиотеки методической и справочной литературы для педагогов и учащихся основного и среднего уровней образования.
3. Недостаточное использование новых информационных технологий в практике работы школьной библиотеки.
4. Продолжить работу в 2024 году по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся учебной и художественной литературой, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.
5. Наличие госаблика, официального сайта, а также публикации информации и освещение событий Школы – 100%.

Площадь здания Школы составляет 1436м². Общее количество учебных кабинетов – 16; библиотека – 1; музейная комната – 1; столовая – 1; служебные и подсобные помещения – 8. В школе отсутствует спортивный зал.

Общая площадь территории – 13308м².

В 2023 году в Школе был проведён капитальный ремонт: доставлена школьная мебель (парты, стулья, меловые доски), 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 принтера, 2 ноутбука, установлено новое оборудование на пищеблоке.

Школа оборудована системой видеонаблюдения (1 камера на фасаде школы, 1 камера над центральным входом, 1 камера в фойе 1 этажа), автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, планами эвакуации. В наличии вся необходимая документация по пожарной безопасности, в том числе акты состояния пожарной безопасности.

В наличии договор с охранной организацией на оказание услуг по вооруженной охране Школы. Безопасность объекта обеспечивают 3 сторожа, которые работают ночью по графику, а также 2 круглосуточный охранник. Оборудован пост охраны на 1 этаже. Тревожная кнопка в наличии. Территория Школы ограждена по периметру. Уличное освещение в наличии. Составлена и утверждена инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму.

Проведено оформление школьных обязательных экспозиций в количестве 20 штук (Орлята России, Символы Российской Федерации, Билет в Будущее, Движение Первых, Знание и т.д.).

При подъезде к Школе отсутствуют необходимые дорожные знаки. Письмо о приобретении дорожных знаков было направлено в соответствующие инстанции Волновихского района.

За 2024 год благоустроена территория (благодаря выигранному грантовому проекту установили лавочки, велопарковку на территории Школы), оборудованы спортивные площадки, высажены деревья, цветы и кустарники в рамках акции «Сад памяти», поддерживается чистота участка. В наличии специально оборудованное место для мусоросборника.

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе не оборудованы учебные кабинеты, нет необходимой мебели.

В Школе есть вакансии медицинского работника. Обучающиеся проходят медицинские осмотры 1 раз в год, в лечебном учреждении, с последующим предоставлением классным руководителям справки о состоянии здоровья и медицинской группе. Учителя проходят ежегодный медицинский осмотр, медицинские книжки присутствуют у 100% сотрудников.

Ежедневно, до 09.00, классные руководители предоставляют отчет о заболеваемости обучающихся. За 2024 год случаев травматизма, пищевого отравления в Школе не выявлено.

В помещениях школы соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПиН – проветриваются помещения, достаточно освещены, ежедневно производится влажная уборка, санитарная обработка туалетов и т.д.,

установлен пандус у центрального входа.

В Школе оборудован собственный пищеблок, организовано горячее питание и выдача буфетной продукции. Еженедельно происходит поставка продуктов по заключенным договорам. В рацион входят овощи, фрукты, крупы, мясо, рыба, молочная продукция для организации сбалансированного питания. Соблюдаются нормы и объем порций. Недостатком является отсутствие в меню хлеба и яиц, т.к. нет поставщиков этих продуктов, но по калорийности эти продукты заменяются другими. В наличии вся необходимая документация – приказ по школе от 05.09.2024г. №175 «Об организации питания в 2024-2025 учебном году», в котором утверждены ответственные за организацию питания в школе, цикличное двухнедельное меню, бракеражная комиссия, график питания и.т.д. Школьным поваром и кладовщиком ведутся все необходимые журналы (журнал бракеража готовой и сырой продукции, витаминизации, отходов, температурного режима, графика уборок и т.д.). Приказом по школе от 12.09.2024 №182 создана рабочая группа Системы собственного контроля на основе принципов ХАССП.

Вывод:

1. Результаты самообследования показали, что материально-техническая база школы недостаточна для обеспечения образовательного процесса.
2. Направлены письма на Министерство образования и науки ДНР, шефу-региону ЯНАО с ходатайством об оснащении Школы оборудованием.
3. Отсутствует спортзал.
4. Отсутствуют дорожные знаки при подъезде к Школе.
5. Отсутствует медицинский работник и медицинское оборудование.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.»,
подлежащей самообследованию за 2024 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	232
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	93

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	программе начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	180/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170/73%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	---
1.19.3	Международного уровня	человек/%	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/44%
1.29.2	Первая	человек/%	5/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/72%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	232/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4 кв.м

Вывод: Из таблицы видно, что контингент обучающихся увеличивается. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Также из таблицы следует, что в школе есть недостаток материально-технического оснащения, который затрудняет процесс качественного функционирования образовательного учреждения.

IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.» позволяет сделать следующие **выводы:**

- В школе функционирует стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует

созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены **цели и задачи** по совершенствованию образовательной деятельности Школы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации для управленческой команды:

1. Разработать комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Продолжить реализовывать внутришкольную модель оценки качества образования в школе.

3. Организовать работу МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

4. Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации для педагогических работников:

1. Разработать комплекс мероприятий по сопровождению одаренных детей и потенциальных отличников.

2. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Рекомендации для обучающихся:

1. Проявлять инициативу.

2. Не останавливаться на достигнутом.

3. Больше читать.

4. Принимать активное участие в жизни класса и школы.

Рекомендации для родителей:

1. Способствовать поддержанию уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

2. Активизировать участие родителей (законных представителей) в жизни школы.

3. Проявлять интерес к жизни ребенка в урочное и внеурочное время, помогать ему проявить себя и раскрыть свои таланты.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

***Результаты анкетирования сотрудников школы по оценке организованной культуры
ОСАИ***

Совокупный балл по А (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	56/57
Совокупный балл по В	27/27

(сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	
Совокупный балл по С (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	3/3
Совокупный балл по D (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	15/13
Тип организационной культуры (актуальный)	Клановая культура
Тип организационной культуры (желаемый)	Клановая культура
Различия. Анализ площадей наибольшего «различия профилей организации»	Различий почти нет. Анализ площадей показывает, какие шаги необходимо предпринять, чтобы наметить карту путей изменения и сравнить актуальный и желаемый тип организационной культуры.
Сила культуры организации определятся количеством пунктов оценки, отдаваемых какому-то типу культуры. Чем выше оценка, тем сильнее этот тип и тем более данная культура доминирует в организации.	Сила культуры организации составляет более 50 %, что указывает на единообразие усилий коллектива, четкость поставленных целей, мотивацию и общее видение перспектив.
Согласованность. Под культурной согласованностью понимается равновесное состояние различных аспектов культуры организации. То есть в разных частях организации делается акцент на одних и тех же типах культуры.	Согласованность в организации показывает об одном и том же наборе культурных ценностей, общую уникальность и сплоченность, единодушие в принятии решений.
Культурная согласованность	Характерна для организации. Указывает на то, что организация не требует каких-либо изменений.

Общий вывод	Заполнение анкеты по оценке организационной культуры ОСАІ позволяет провести диагностику и анализ организационной культуры, в данном случае в ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.». Диагностика показывает, что учреждение является дружественным местом, где хотят работать, ответственно относятся к выполнению поручений, помогают коллегам словом и делом, прислушиваются к мнению других, уважают руководителя. Микроклимат в учреждении – устойчивый, положительный. Клановая культура позволяет в настоящем и позволит в будущем создавать долгосрочный успех, развивать человеческие ресурсы и воспитывать потребителей (обучающихся) в дружественной атмосфере, с чувством заботы и добра. Как руководитель я считаю, что на данный момент на 100% реализовала цель, которую ставила перед собой. По моему мнению Тип клановой культуры является наиболее эффективным в условиях современного общества и происходящих событий.
--------------------	---

Приложение 2

**Маркетинговый план по продвижению образовательных услуг в
ГБОУ «Волновахская школа №2 Волновахского м.о.»**

№п/п	Направление работы	Форма проведения	Примерный график
1	Привлечение обучающихся	Разработка логотипа (создание творческой группы «педагоги-обучающиеся» с целью разработки логотипа	сентябрь-ноябрь 2024г.

		ОУ)	
		Выставочная деятельность (создание школьного пространства на базе ОУ, включающей историю развития школы, фотозону, преимущества обучения в данном ОУ.)	сентябрь-декабрь 2024 г.
2.	Построение связей с общественностью	Внутренний PR (проведение родительских часов, круглых столов совместно с администрацией школы; организация и координирование работы управляющего совета)	Ежемесячно
		Внешний PR (активное участие в грантовых проектах, медийных конкурсах с целью привлечения инвесторов)	1 раз в год
3.	Прямой маркетинг	Реклама в печатных изданиях (размещение рекламного обращения в местных печатных изданиях)	Постоянно
		Интерактивный маркетинг (размещение рекламного обращения в сети Интернет)	Постоянно

Приложение 3

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2024/25 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (162 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (167 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	10	46
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого в учебном году			33	162

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	11	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого в учебном году			34	167

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			62
Праздничные дни			9

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	10

Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни	65		
Праздничные дни	9		

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	9

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20

5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	20 минут
4-й	10:55–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:35	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 10 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:45	–

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
1.2. Дата окончания учебного года для 5–11-х классов: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
• 5–11-е классы — 34 учебных недели (167 учебных дней);
2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	11	51
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого в учебном году			34	167

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	07.01.2025	10

Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни	65		
Праздничные дни	9		

* Для обучающихся 9-х, 11-х классов сроки завершения учебного года могут быть изменены в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 14 мая 2025 года по предметам учебного плана.

4. Дополнительные сведения

5.

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	10 минут
2-й	08:55–09:40	20 минут
3-й	09:50–10:35	20 минут
4-й	10:55–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 10 минут		
Внеурочная деятельность	с 14:35	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах						
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	8	9	9	9	9	7	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1а	1б	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	2

естествознание ("окружающий мир")						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		21	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1а	1б	2	3	4
Веселый английский	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1
Музейное дело	1	1	1	1	0
Фитнес-аэробика	1	1	1	1	1
Я - первоклассник	1	1	0	0	0
Занимательная математика	0	0	1	0	1
Скорочтение	1	1	0	1	0
Развитие речи	0	0	0	1	1
Художественная практика	0	0	1	0	0
Школьный театр	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД) Приложение 5

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7а	7б	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3

	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		28	30	31	31	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
География		1	0	0	0	0	0
Обществознание		0	0	1	1	1	0.5
Итого		1	0	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122	1122

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7а	7б	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Юнармия	1	1	1	1	1	1
Музейное дело	1	1	1	1	1	1
Занимательная биология	1	1	1	1	1	1
География родного края	1	1	0	0	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1	1
Изучаем английский язык	0	0	1	1	1	1
Спорт для всех	1	1	1	1	1	1
Физика вокруг нас					1	
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	9	9	10	9

Приложение 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
География		1	1
Биология		1	1
Информатика		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1	1
Подготовка к ЕГЭ по истории	1	1
Психология общения	1	1
Семьеведение	1	1
Юнармия	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

Пронизано, пронумеровано и скреплено
№ 947540

59
Иванов (подпись) инст (ин)

А.И. Проскурина
2025 год

