

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волновахская школа №2» администрации Волновахского района
МБОУ «Волновахская школа №2»

285700, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, г. Волноваха, пер.
Путейский, д.18

<https://sh2-volnovaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

e-mail: volnov2school@mail.ru

+79497137535

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Волновахская школа №2»

Протокол от 08.04.2024г. №7

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Волновахская школа №2 »
от 08.04.2024г. № 103

Директор МБОУ
«Волновахская школа №2 »
А.Л. Проскурина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Волновахская школа №2»
за 2023 календарный год

г. Волноваха, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	12
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	17
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	32
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	35
III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	42

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волновахская школа №2» администрации Волновахского района (далее - Школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом управления образования администрации Волновахского района от 07.03.2024г. №37 «О формировании и предоставлении отчета о результатах самообследования образовательными организациями администрации Волновахского района за 2023 календарный год»;
- Приказом МБОУ «Волновахская школа №2» от 07.03.2024г. №96 «Об организации и проведении процедуры самообследования за 2023 календарный год».

Для проведения самообследования было рассмотрено и принято Положение о проведении самообследования, сформирована комиссия и утвержден план-график самообследования с мероприятиями, ответственными и сроками исполнения.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес- сообществом.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации

основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы и др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: информатика, география).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Волновахская школа №2» и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00656120 от 06 июня 2023 года (действующая до 01.01.2026 года) и государственной аккредитацией № 1552 от 04 июля 2023 года (действующая до 01.01.2026 года).

Год ввода школы в эксплуатацию - сентябрь 2023 года. Адрес школы: 285700, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, г. Волноваха, пер. путейский, д.18.

В управлении школой участвуют: директор Школы, советник директора по воспитанию, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

В школе работают школьные методические объединения (приказ по школе от 01.09.2023г. №17 «О создании школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году»), внедрена программа наставничества (приказ по школе от 04.09.2023г. №23 «О внедрении целевой модели наставничества»), задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

Антитеррористическая защищенность Школы не соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Учитывая, что максимальное прогнозируемое количество пострадавших

на объекте составляет 205 человек, а количество населения составляет менее 100 тыс. чел., то согласно п. 13г Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006, МБОУ «Волновахская школа № 2» присвоена IV категория опасности.

Режим работы Школы: начало с 07.00 часов, окончание в 20.00 часов; 13 часов продолжительность работы. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

Количество обучающихся – 171 человек:

1-4 классы – 54 обучающихся;

5-8 классы – 101 обучающийся;

10-11 классы – 16 обучающихся.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации:
<https://sh2-volnovaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

✓ 1-4 классы обучаются по основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ 5-7 классы обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ 8-9 классы обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

✓ 10 класс обучается по основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

✓ 11 класс обучается по основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 г. № 143 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

- 3) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20, от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21».

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

В образовательной области:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства;
- развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

В развитии воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

В развитии системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков согласно запросам.

Основная образовательная программа Школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих обучающихся, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Образовательная программа построена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023

года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды и утверждены приказом по школе от 31.08.2023г. №12 «Об утверждении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования»). В 2023 году, в связи с работой УИК в здании школы, часть образовательных программ пришлось реализовывать с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Сферум.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами и календарным графиком Школы (приказ по школе от 31.08.2023г. №11 «Об утверждении учебных планов и календарного графика на 2023-2024 уч. год»), утверждаются директором (приказ по школе от 31.08.2023г. №13 «Об утверждении расписания на 2023-2024 уч. год») и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава, обучающихся и родителей (законных представителей).

Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются методическим советом в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет директор школы. Временные изменения расписания утверждаются директором.

Основной формой учебной деятельности является урок. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы (приказ по школе от 01.09.2023г. №19 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году»).

Самообследование контингента обучающихся показало, что за 7 месяцев функционирования Школы количество обучающихся выросло на 54 человека: на 05.09.2023г. в школу было зачислено 117 обучающихся, по состоянию на 05.04.2024г. количество обучающихся составляет 171 человек. Количество классов – 11. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Мероприятия по сохранению контингента обучающихся проводятся всеми административными и педагогическими работниками образовательного учреждения в течение всего учебного периода и носят организационный, учебно-методический, воспитательный характер.

В Школе организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПК) (приказ по школе от 12.12.2023г. №75), который работает согласно утвержденному графику, плану и положению. На основании обращения ПМПК, заявления родителя с 09.01.2024 года был организован переход на индивидуальное обучение обучающегося 4 класса, который продолжил обучение по АООП НОО (приказ по школе от 09.01.2024г. №110-к), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и индивидуального расписания занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы. Ребенок не нуждается в особых условиях обучения, поэтому посещает индивидуальные занятия в школе.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – директор школы.

Режим работы Школы регламентируется календарным учебным графиком (1, 2-4 классов, 5, 6-9 классов, 10-11 классов) на основании приказа по школе от 31.08.2023г. №11 «Об утверждении учебных планов и календарного графика на 2023-2024 уч. год»).

Организация внеурочной деятельности в Школе регламентируется локальным актом (приказ по школе от 31.08.2023г. №14 «Об организации внеурочной деятельности»), на основании заявлений родителей и осуществляются через учебные планы НОО, ООО, СОО, деятельность классных руководителей и рабочие программы. Реализация задач внеурочной деятельности в Школе организована по оптимизационной модели, преимущества которой состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники образования данного учреждения.

Модели реализации внеурочной деятельности – линейная (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года).

В планы внеурочной деятельности включены курсы, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации: «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Музейное дело» (*Приложение 1*).

Содержание дополнительного образования школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребенка по следующим направлениям:

1. Спортивное.
2. Художественное.

В школе активно работает школьный спортивный клуб «Спорт для всех» (приказ по школе от 03.10.2023г. №45 «О создании школьного спортивного клуба»); школьный хор (приказ по школе от 12.10.2023г. №50 «О создании школьного хора»); кружок народного творчества. Руководители данных направлений презентуют результаты своей работы через участие в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах, выставках и соревнованиях. Охват обучающихся составляет 60%.

Дополнительное образование также реализуется через сотрудничество с МБУДО «Дом детского и юношеского творчества», который организовал кружок «Юный художник» на базе Школы для обучающихся 1-4 классов.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Данные программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Воспитательная работа в школе представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьный музей», «Движение Первых», «Юнармия». Деятельность модулей описана в рабочей программе воспитания школы (приказ по школе от 31.08.2023г. №15 «Об утверждении рабочей программы воспитания»).

Согласно приказу по школе от 12.09.2023г. №32 «Об организации работы с одаренными и способными детьми» за обучающимися закреплены педагоги-наставники, которые работают с данной категорией детей по индивидуальным картам.

В сентябре 2023 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию, который напрямую контактирует со школьниками, «Советом

отцов», организует работу «Движения первых», реализует грантовые проекты, участвует в акциях, конкурсах, достигает положительных целей воспитательной работы с обучающимися. Среди большого количества проведенных мероприятий можно выделить следующие:

- Конкурс рисунков на асфальте, приуроченный Дню воссоединения с Россией.
- Конкурс на лучшее оформление школьного пространства.
- Конкурс фотографий, посвященный Всемирному Дню защиты животных.
- Участие в проекте «Хранители истории».
- Конкурс чтецов «Читаем вместе, читаем вслух!», посвященный Всероссийскому Дню чтения.
- Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек.
- Онлайн-выставка рисунков «Дружба народов».
- Выставка ко Дню словарей и энциклопедий.
- Выставка работ Пузановой Софии «Таланты среди нас!»
- Конкурс рисунков ко Дню герба Российской Федерации.
- Проведение круглого стола «Зачем нужны волонтеры?»
- Участие в акции «Коробка храбрости» в поддержку больных детей.
- Соревнования ко Дню Героя Отечества и др.

В школе организована работа агитбригады «Юные инспектора движения» (приказ по школе от 29.11.2023г. № 69 «О создании агитбригады ЮИД»), которая в соответствии с планом осуществляет профилактическую работу по БДД.

Школьное самоуправление представлено Советом обучающихся, основными функциями которого являются представление позиции школьников в решении вопросов, внесение предложений о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, содействие в реализации инициатив обучающихся.

В школе организована работа агитбригады «Юные инспектора движения» (приказ по школе от 29.11.2023г. № 69 «О создании агитбригады ЮИД»), которая в соответствии с планом осуществляет профилактическую работу по БДД.

Воспитательная работа в Школе также организована через деятельность педагога-психолога, которая согласно утвержденному плану-графику проводит тестирования, занятия по адаптации, участвует в родительских собраниях, руководит работой Совета профилактики (приказ по школе от 04.09.2023г. №21 «О создании Совета Профилактики»), организует индивидуальные консультации, «держит руку на пульсе» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, учителей.

Выводы:

Анализ оценки образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным

учебным графиком; выполнен учебный план школы;

- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;

- выполнен план работы школы на 2023 год.

Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента обучающихся.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Профсоюз работников Школы;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет отцов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет школы (приказ от 04.09.2023г. №26 «О создании методического совета школы»), 5 школьных методических объединений (далее -МО) (приказ от 01.09.2023г. №17 «О создании школьных методических объединений»):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов;
- МО учителей физкультуры, музыки, технологии, ОБЖ, ИЗО;
- МО классных руководителей.

В школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум (приказ по школе от 12.12.2023г. №75), целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Во время самообследования была проведена диагностика организационной культуры в Школе по оценке организационной культуры ОСАИ. На основании анализа и необходимых расчетов можно сделать следующие выводы: учреждение является дружественным местом, где хотят работать, ответственно относятся к выполнению поручений, помогают коллегам словом и делом, прислушиваются к мнению других, уважают руководителя. Микроклимат в учреждении – устойчивый, положительный. Клановая культура позволяет в настоящем и позволит в будущем создавать долгосрочный успех, развивать человеческие ресурсы и воспитывать потребителей (обучающихся) в дружественной атмосфере, с чувством заботы и добра (*Приложение 2*).

Во время самообследования было выявлено, что директор школы использует в своей работе концепцию стратегического управления образовательной организацией, назначение которой состоит в том, чтобы очень быстро и гибко, реагируя на ситуации во внешней среде, обеспечить выживание и процветание своей организации в длительной перспективе. Если раньше все решения для образовательного учреждения решались за её пределами, а она сама рассматривалась как исполнитель и проводник, то теперь сама образовательная организация, в рамках Закона, с учетом программы развития и потребностей, получает право самостоятельно решать все вопросы жизнедеятельности.

Директор представил перспективную модель управления, которая состоит из следующих компонентов:

- ✓ Распределенное лидерство. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.;
- ✓ Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутрифирменного обучения педагогов
- ✓ Наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация существующей системы стимулирования;
- ✓ Цифровизация образовательного процесса.

Эта модель направлена на систематическое, планомерное, целенаправленное взаимодействие субъектов управления различных уровней в целях обеспечения эффективной деятельности образовательной организации, необходима для повышения самостоятельности образовательного учреждения, повышения качества образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности созданных в школе условий, престижа школы.

Также директором и педагогической творческой группой совместно с управляющим советом был разработан маркетинговый план по продвижению образовательных услуг в Школе (*Приложение 3*).

Выводы: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их

родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению: фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года; результаты ВПР; результаты ИС-9, итогового сочинения в 11 классе; тренировочных тестирований по обязательным учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах. Главное направление деятельности школы – повышение качества образования.

Сводный анализ качества знаний по предметам учебного плана во 2-4 классах на конец 2023 года по школе:

русский язык	63
литературное чтение	83
математика	68
окружающий мир	72
английский язык	78
физическая культура	99
технология	100
музыка	100
ИЗО	100

Сводный анализ качества знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах на конец 2023 года по школе:

русский язык	49
литература	59
математика	50
алгебра	58
геометрия	49
вероятность и статистика	53
информатика	83
география	76
история	70
обществознание	73
ОДНКНР	87
биология	59
химия	68
физика	70

английский язык	66
ОБЖ	70
физическая культура	90
технология	99
музыка	98
ИЗО	95

Качество знаний по предметам учебного плана во 2-4 классах во 2 четверти 2023/2024 учебного года в пределах от 63% до 100 %.

Качество знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах во 2 четверти 2023/2024 учебного года в пределах от 49% до 99 %. Самое низкое качество знаний по математике и русскому языку - 40 %. Учителями математики, русского языка ведётся коррекционная работа по выявленным пробелам в знаниях и умениях обучающихся. Проводятся консультации для учащихся «группы риска».

Учителя-предметники корректируют подготовку учеников группы риска и к ГВЭ.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы на уроках с целью обучения обучающихся самостоятельному поиску дополнительного материала, умению давать отзыв на прочитанную книгу, составлять краткие планы прочитанного; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения и т.д.

Большое внимание уделяют работе с одаренными детьми.

Организация и проведение промежуточной аттестации в Школе осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (приказ по школе от 01.09.2023г. №19).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» осуществляется в безотметочной форме (зачетная система):

- с 2-го класса по 4-й класс по предмету «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»;

- в 4-м классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по предмету;

- с 5-го класса по 11-й класс по предмету «Физическая культура» для

обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются 1 средняя отметка по учебному предмету «Русский язык»

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в безотметочной форме (зачетная система).

Оценивание обучающихся происходит по четвертям.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам учебного года. Так как школа функционирует с сентября 2023 года, результаты промежуточной аттестации 2023 года, результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д. в самообследовании не представлены.

07 декабря 2023 года было проведено итоговое сочинение выпускников средней школы, как допуск к государственной итоговой аттестации.

Всего обучающихся в 11 классе – 6. Итого допущенных к итоговому сочинению – 6.

Выполняли работу: 6

Получили «зачет»: 6

Результаты итогового сочинения по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГВЭ по русскому языку.

Результаты ВПР учащихся осуществляются по итогам учебного года. Так как школа функционирует с сентября 2023 года, результаты ВПР 2023 года, результаты ЕГЭ, ОГЭ и т.д. в самообследовании не представлены.

Результаты участия в конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры
Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	международный		11
Проект «Передай добро по кругу»	региональный		5
Марафон «Космическое приключение»	всероссийский	1	8
Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	международный		11
Акция «Большой этнографический диктант»	международный		15

Грантовый конкурс «Ямальская проектная школа»	всероссийский	1	
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	всероссийский	1	4

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов достижений обучающихся, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

3. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся, разобрать типичные ошибки обучающихся.

4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Уставом МБОУ «Волновахская школа №2» организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе языком обучения является русский язык.

Приказом по школе от 31.08.2023г. №11 «Об утверждении учебного плана и календарного графика на 2023-2024 уч.год» были утверждены календарный учебный график школы и учебный план НОО, ООО, СОО (Приложение 4).

Учебный план начального общего образования Школы (далее - учебный план) для 1-4 классов (Приложение 5), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, является частью образовательной программы МБОУ «Волновахская школа №2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и фиксирует

общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В обязательной части включены 2 урока физкультуры в 1 классе и не превышает 20 часов. По [СанПиН 1.2.3685-21](#) недельная нагрузка в 21 час допускается только при наличии трех уроков физкультуры, поэтому третий час физкультуры добавлен в формируемую часть как предмет.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет педагогический совет школы по согласованию с родителями (законными представителями).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей педагогического состава школы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волновахская школа №2».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Волновахская школа №2» (далее - учебный план) для 5-9 классов (*Приложение б*), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, является частью образовательной программы МБОУ «Волновахская школа №2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и

требований СанПиН 1.2.3685-21., фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью более углубленного изучения предметов, которые ранее не изучались обучающимися, на основании заявлений родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана ООО МБОУ «Волновахская школа №2» на 2023-2024 учебный год были добавлены часы из формируемой части – 1 час географии в 5 и 6 классах, 1 час обществознания в 7 и 8 классах и 0,5 часа обществознания в 9 классе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волновахская школа №2».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Волновахская школа №2» (далее - учебный план) для 10-11 классов (*Приложение 7*), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, является частью образовательной программы МБОУ «Волновахская школа №2», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., и

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «Волновахская школа №2» начинается 01 сентября 2023 года и заканчивается 30 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью более углубленного изучения предметов, подготовки к ЕГЭ, на основании заявлений родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана ООО МБОУ «Волновахская школа №2» на 2023-2024 учебный год были добавлены часы из формируемой части – 1 час алгебры в 10 классе, 1 час информатики в 10 и 11 классах, 1 час истории в 10 и 11 классах, , 1 час географии в 10 и 11 классах, , 1 час химии в 10 и 11 классах, , 1 час биологии в 10 и 11 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волновахская школа №2».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Приказом по школе от 31.08.2023г. №13 «Об утверждении расписания уроков и занятий внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году» было утверждено расписание уроков и внеурочной деятельности, которое размещено в учительской, на 1 и 2 этажах школы, официальном сайте.

Режим занятий определяется учебным графиком и расписанием занятий,

самостоятельно разработанными школой и утвержденными директором: начало занятий, групповых и индивидуальных консультаций, внеурочных межклассных и общешкольных мероприятий; продолжительность урока, перемен. При составлении расписания администрация руководствуется требованиями педагогической целесообразности, санитарных норм и правил, согласовывая с профсоюзным комитетом школы

Расписание звонков и перемен

Понедельник			
Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
«Разговоры о важном»	8:00	8:45	10 минут
1 урок	8:55	9:40	10 минут
2 урок	09:50	10:35	10 минут
3 урок	10:45	11:30	20 минут
4 урок	11:50	12:35	10 минут
5 урок	12:45	13:30	10 минут
6 урок	13:40	14:25	20 минут
7 урок	14:45	15:30	5 минут
8 урок	15:35	16:20	5 минут
9 урок	16:25	17:10	-
Вторник – пятница			
Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8:00	8:45	10 минут
2 урок	8:55	9:40	10 минут
3 урок	09:50	10:35	10 минут
4 урок	10:45	11:30	20 минут
5 урок	11:50	12:35	10 минут
6 урок	12:45	13:30	10 минут
7 урок	13:40	14:25	20 минут
8 урок	14:45	15:30	5 минут
9 урок	15:35	16:20	-

Средняя наполняемость классов составляет 16 человек.

Количество обучающихся в Школе - 171 человек:

1-4 классы – 54 обучающихся;

5-8 классы – 101 обучающийся;

10-11 классы – 16 обучающихся.

Горячее питание в школе организовано по графику. Подвоз обучающихся организован по графику. Спортивные секции, кружки по интересам, индивидуальные занятия с обучающимися проводятся с 15.30 до 18.00. Работа группы продленного дня начинается в 11.30 и заканчивается в 18.00.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры обучающихся. Обучающиеся 5-9 классов переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным предметам. Усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии; развивают навыки систематизации, классификации, обобщения и конкретизации; учатся работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты; овладевают умением использовать знания и навыки, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии с приказами по школе от 04.09.2023г. №22 «О проведении Всеобуча в 2023-2024 учебном году», от 10.11.2023г. №62 «Об усилении мер по профилактике правонарушений и безнадзорности» в Школе проводится систематическая работа по профилактике безнадзорности, контролю за успеваемостью, посещаемостью, занятостью обучающихся. Особое внимание уделяется детям «группы риска», детям из семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

На конец 2023 года детей с ООП в Школе не выявлено.

Выводы:

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение года.
3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без профессионального педагогического коллектива. Учитывая дефицит педагогических кадров с момента начала СВО, 84% учителей Школы имеют высшее педагогическое образование, 12% учителей обучаются в педагогических ВУЗах на базе высшего технического и среднего профессионального образования. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, участвуют в обучающих вебинарах, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику, размещают разработки уроков и статьи в периодических онлайн-журналах. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам. В школе внедрена Целевая модель наставничества (приказ по школе от 03.10.2023г. №44).

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательной деятельности следует отметить готовность педагогического коллектива Школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно.

Количество педагогов

Наименование должностей	Количество сотрудников
Педагогические работники (всего):	26
Руководители (всего):	2
директор	1
Советник директора по воспитанию	1
Учителя (всего):	24
учитель начальных классов	5
учитель русского языка и литературы	2
учитель математики	2
учитель информатики и ИКТ	1
учитель иностранного языка	1
учителя истории и обществознания	3
учитель физики	1
учитель химии	1
учитель биологии	1
учитель географии	1
учитель физической культуры	1
учитель изобразительного искусства	1
педагог--организатор	1
педагоги дополнительного образования	1
воспитатели ГПД	1
педагог-психолог	1

Стажевая структура педагогических работников (включая администрацию)

Стаж работы	Количество сотрудников	Всего чел./%
до 3 лет	5	19%
от 3 до 5 лет	2	8%
от 5 до 10 лет	2	8%
от 10 до 15 лет	4	16%
от 15 до 20 лет	4	16%
от 20 лет и более	9	33%
Всего:	26	100%

Возрастная структура педагогических работников (включая администрацию)

Возрастной период	Количество сотрудников	Всего чел. %
23-29 лет	2	8%
30-34 года	4	16%
35-39 лет	6	22%
40-44 года	6	22%
45-49 лет	3	12%
50-54 года	3	12%
55-59 лет	0	0%
60-64 года	1	4%
65 и более лет	1	4%
Всего:	26	100%

Образовательный уровень педагогических работников (включая администрацию)

Образование	Количество сотрудников	Всего чел./%
Высшее педагогическое	22	84 %
Высшее	1	4%
Высшее (обучаются в магистратуре)	2	8%
Среднее педагогическое (получают высшее параллельно)	1	4%
Всего:	26	100 %

Квалификация педагогических работников (включая администрацию)

Квалификационная категория	Количество сотрудников	Всего чел./%
Высшая категория	6	24%
Первая категория	12	4 %
Специалист	4	15 %
Не имеют квалификационную категорию	4	15%
Всего:	26	100%

В Школе с сентября 2023 года была введена ставка «советник директора по воспитанию». Советник – как раз тот специалист, который работает «в поле», то есть напрямую контактирует со школьниками и родителями. Причем не только коллективом в целом, но и персонально с каждым. Именно поэтому предполагается, что лучше всего с этой должностью смогут справиться молодые дипломированные специалисты, способные говорить со школьниками на максимально доступном для них языке. Советник по воспитанию – должность организационная и консультационная. Он придумывает мероприятия в рамках федеральной повестки, занимается содержанием воспитательной работы, оказывает методическую поддержку педагогам, вводит в школьную практику новые формы работы с детьми. Кроме того, узнает у школьников, какие идеи они хотели бы воплотить, старается их поддержать и донести до руководства. Он «принимает» ребят в Центре детских инициатив. Там в неформальной обстановке они обсуждают их задумки. Потом дети презентуют свой проект совету старшеклассников и после доработок согласовывают идею у администрации. Благодаря инициативе советника директора по воспитанию в 2023 году в школе появился медиациентр, открыта театральная студия, обустроена музейная комната.

В школе реализуется программа «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности. Советник директора по воспитанию координирует и направляет учителей начальных классов в этом направлении. В Школе советник систематизирует всю воспитательную работу. По отзывам педагогов, классных руководителей, родителей и детей работу советника можно оценить на 100 баллов по 100-балльной шкале.

По мере возможности педагоги школы принимают активное участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, викторинах, соревнованиях, олимпиадах на образовательных интернет-порталах.

У каждого педагога школы разработан индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития и подготовки, в котором содержатся все необходимые материалы (дипломы, сертификаты, грамоты, публикации статей и методических разработок) и сведения об участии в профессиональных конкурсах, семинарах и творческих достижениях, а также содержится индивидуальный комплексный план профессионального развития и роста педагогов:

Этапы	Содержание этапа	Действия и мероприятия
Стратегический	Определение направления развития: уволить, удерживать, включить в кадровый резерв, обучать, продвигать, назначать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативная переподготовка учителя с учётом изменения целей и задач содержания образования (включить в кадровый резерв зам.директора по УВР). 2. Обеспечение творческого роста учителя в инновационный режим развития ОУ (обучать на МО в школе) 3. Совершенствование методической подготовки учителя (назначить руководителем ШМО)
Диагностический	Профессиональные дефициты, мониторинг, оценка качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества профессиональной деятельности (участие в проф.конкурсах, анализ качества знаний обучающихся)
Содержательно-технологический	Совершенствование компетенций (коммуникативных, педагогических, методических и тд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка уроков, методических материалов, организация мероприятий по обмену опытом
Развивающий	Направления самообразовательной деятельности, развитие личностных характеристик, недостающих навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК, мастер-классы, работа в сети интернет, изучение литературы, самоанализ.
Рефлексивный	<p>Анализ достигнутых результатов</p> <p>Постановка новых целей и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессионально-личностного развития педагога и качества образования школьников (результаты контрольных работ и соц. Опроса обучающихся и педагогов) 2. Создание методического паспорта педагога с целью анализа достигнутых результатов и постановки новых задач.

Выводы:

Проведенный анализ структуры кадрового обеспечения позволяет констатировать положительные тенденции развития кадрового потенциала школы. В 2023 году учреждение укомплектовано кадрами на 99%. В коллективе сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать учебно- воспитательный процесс.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение Школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- протоколов и плана методического совета;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- планов работы ШМО;
- индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, включающих письменные материалы по анализу и самоанализу.

В Школе имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения общеобразовательных программ;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: имеется зарегистрированный официальный web-сайт школьного общеобразовательного учреждения.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ

страны. Ее контент применяется на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Обучающимся и родителям доступны учебные материалы. Педагогам доступны просмотр обучающих видео и возможность работать с интерактивным контентом системы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, функционирует педагогический и методический советы. Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений. Основной задачей объединений является повышение качества образования через аналитическую деятельность, обмен опытом и самообразование педагогов.

Одним из направлений повышения квалификации педагогических работников является их через деятельность в малых методических и профессиональных группах, проблемных группах. Главной формой работы Школы с педагогами является педагогический совет. За 2023 учебный год прошли педагогические советы согласно Плану работы школы на учебный год, из них установочный – 1, итоговых – 1, текущих – 0, оперативных - 1.

В методический совет школы входят руководители школьных методических объединений, учителя высшей и первой квалификационной (по одному от ШМО), руководит методическим советом директор. Методический совет носит номинальный характер и функциональной значимости при планировании работы школы не оказывает. Методический совет руководит работой предметных методических объединений, творческих групп, оказывает содействие в подготовке педагогов к конкурсам. При планировании методической работы методический совет стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации методической темы ОО. В течение 2023 года состоялось 2 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность:

- анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.
- итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность:

-составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников; о подготовке к участию педагогов школы в конкурсах;

-планирование предметно-методических недель;

-определение тем педагогических советов и методических семинаров в соответствии с анализом профессиональных дефицитов.

Организационно-координационная деятельность:

-распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;

-методические консультации по повышению качества организации и проведению учебных занятий;

-подготовка к итоговой аттестации обучающихся;

-рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;

Диагностическая деятельность:

-диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы;

-диагностика учебных достижений обучающихся;

-результаты мониторингов знаний обучающихся, итоги ВПР;

-итоги работы по самообразованию педагогов.

Выводы:

Состояние качества учебно-методического обеспечения за 2023 год можно признать удовлетворительной. Заседания педагогического совета, методического совета и работа методических объединений учителей Школы велись согласно утвержденному планированию и отвечали всем необходимым требованиям.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в организации учебно-воспитательного процесса отводится школьной библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2023 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Фонд учебной и художественной литературы комплектуется из бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки 6847 экземпляров, из которых художественной литературы 2613 экземпляров, фонд учебников – 4234 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой в Школе– 100%.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 191 человек, число посещений – 400 человек. В 2023 году посещаемость библиотеки школьниками и учителями составляет 80%.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Выводы:

1. 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой.
2. Достаточное количество в фонде библиотеки методической, художественной и справочной литературы для педагогов и учащихся основного и среднего уровней образования.
3. Отсутствие методической и справочной литературы в фонде школы.
4. Недостаточное использование новых информационных технологий в практике работы школьной библиотеки.
5. Продолжить работу в 2023 году по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся учебной и художественной литературой, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.
6. Наличие госпаблика, официального сайта, а также публикации информации и освещение событий Школы – 100%.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Площадь здания Школы составляет 1436м². Общее количество учебных кабинетов – 16; библиотека – 1; музейная комната – 1; столовая – 1; служебные и подсобные помещения – 8. В школе отсутствует спортивный зал.

Общая площадь территории – 13308м². На территории Школы находится отдельно стоящее здание мастерских в аварийном состоянии и требует капитального ремонта или сноса.

В 2023 году в Школе был проведён капитальный ремонт: доставлена школьная мебель (парты, стулья, меловые доски), 2 интерактивные доски, 2 проектора, 2 принтера, 2 ноутбука, установлено новое оборудование на пищеблоке.

Школа оборудована системой видеонаблюдения (1 камера на фасаде школы, 1 камера над центральным входом, 1 камера в фойе 1 этажа), автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, планами эвакуации. В наличии вся необходимая документация по пожарной безопасности, в том числе акты состояния пожарной безопасности. В 2023 году проведена тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС.

В наличии договор с охранной организацией на оказание услуг по вооруженной охране Школы. Безопасность объекта обеспечивают 3 сторожа, которые работают ночью по графику, а также 2 круглосуточных охранника. Оборудован пост охраны на 1 этаже. Тревожная кнопка отсутствует. Территория Школы ограждена по периметру. Уличное освещение в наличии. Составлена и утверждена инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму, в наличии приказ по школе от 01.09.2023г. №20 «Об организации охраны и обеспечении антитеррорестической защищённости в МБОУ «Волновахская школа №2» в 2023-2024 учебном году».

Проведено оформление школьных обязательных экспозиций в количестве 20 штук (Орлята России, Символы Российской Федерации, Билет в Будущее, Движение Первых, Знание и т.д.).

При подъезде к Школе отсутствуют необходимые дорожные знаки. Письмо о приобретении дорожных знаков было направлено в соответствующие инстанции Волновахского района.

Осуществляется подвоз детей к школе по городу, 2 раза в день, по графику. Необходимый пакет документов (список детей на подвоз, маршрут, график, приказ по школе от 18.09.2023г. №35 «Об организации подвоза обучающихся») утвержден в ГАИ. Заключен договор на поставку дизельного топлива.

Оборудованы и торжественно открыты музейная комната, «Парта Героя» силами педагогов, обучающихся и родителей.

За 2023 год благоустроена территория (благодаря выигранному грантовому проекту установили лавочки, велопарковку на территории Школы), оборудованы спортивные площадки, высажены деревья, цветы и кустарники в рамках акции «Сад памяти», поддерживается чистота участка. В наличии специально оборудованное место для мусоросборника.

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе не оборудованы учебные кабинеты, нет необходимой мебели.

В Школе есть вакансия медицинского работника. Обучающиеся проходят медицинские осмотры 1 раз в год, в лечебном учреждении, с последующим предоставлением классным руководителям справки о состоянии здоровья и медицинской группе. Учителя проходят ежегодный медицинский осмотр, медицинские книжки присутствуют у 100% сотрудников.

Ежедневно, до 09.00, классные руководители предоставляют отчет о заболеваемости обучающихся. За 2023 год случаев травматизма, пищевого отравления в Школе не выявлено.

В помещениях школы соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПиН – проветриваются помещения, достаточно освещены, ежедневно производится влажная уборка, санитарная обработка туалетов и т.д., установлен пандус у центрального входа.

В Школе оборудован собственный пищеблок, организовано горячее питание и выдача буфетной продукции. Ежедневно происходит поставка продуктов по заключенным договорам. В рацион входят овощи, фрукты, крупы, мясо, рыба, молочная продукция для организации сбалансированного питания. Соблюдаются нормы и объем порций. Недостатком является отсутствие в меню хлеба и яиц, т.к. нет поставщиков этих продуктов, но по калорийности эти продукты заменяются другими. В наличии вся необходимая документация – приказ по школе от 04.09.2023г. №24 «Об организации горячего питания», в котором утверждены ответственные за организацию питания в школе, цикличное двухнедельное меню, бракеражная комиссия, график питания и т.д. Школьным поваром и кладовщиком ведутся все необходимые журналы (журнал бракеража готовой и сырой продукции, витаминизации, отходов, температурного режима, графика уборок и т.д.)

Вывод:

1. Результаты самообследования показали, что материально-техническая база школы недостаточна для обеспечения образовательного процесса.
2. Направлены письма на Министерство образования и науки ДНР, шефу-региону ЯНАО с ходатайством об оснащении Школы оборудованием.
3. Отсутствует спортзал.
4. Здание мастерских требует капитального ремонта или сноса.
5. Отсутствует тревожная кнопка.
6. Отсутствуют дорожные знаки при подъезде к Школе.
7. Отсутствует медицинский работник и медицинское оборудование.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93%. О качестве образования в школе можно судить и по притоку детей: в сентябре 2023 года в школе обучалось 117 детей, в декабре 2023 года – 171 ребенок.

В школе ведется постоянный планомерный внутришкольный контроль за образовательной деятельностью. Основная его цель - интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат - степень обученности обучающихся.

В 2023 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

В соответствии с планом работы школы на 2023 учебный год были организованы предметные недели по географии, неделя «психологии» и неделя начальных классов.

Важнейшим направлением внутришкольного контроля является осуществление базового образования. В рамках этой работы учитывается количество детей (от 7 до 16 лет) в микрорайоне (с целью формирования контингента обучающихся школы и выявления детей, не получающих обязательного основного образования); велся контроль за посещаемостью обучающихся уроков, выполнением программного материала и др. Изучение состояния преподавания предметов проводилось с целью мониторинга качества преподавания и качества знаний обучающихся по отдельным предметам в профильных и общеобразовательных классах. При анализе результатов был сделан следующий вывод: уровень преподавания и качества знаний в классах с углубленным изучением предметов соответствуют статусу школы. Качество знаний, умений и навыков отслеживалось по всем предметам учебного плана единожды в год.

Выводы: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися по повышению качества знаний. Планируется разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания методических

объединений.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, олимпиадах.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Школа функционирует с сентября 2023 года, поэтому при самообследовании невозможно выявить информации о трудоустройстве и востребованности выпускников в 2023 году. В Школе проводится постоянная системная работа по профориентации – проводятся занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 1-11 классов; приглашаются учебные заведения и организации Волновахского муниципального округа для проведения мастер-классов, круглых столов, бесед; Школа сотрудничает с Центром занятости; проводятся занятия педагога-психолога по профориентации. В планах – открыть в сентябре 2024 года профильный железнодорожно-инженерный класс. Для этого творческой группой совместно с управляющим советом Школы был подготовлен предварительный пресс-релиз для привлечения внимания родителей, обучающихся и общественности, который планируется запустить в июне 2024 года (*Приложение 8*).

Вывод:

При самообследовании выявлено, что профориентационная работа среди обучающихся проводится на высоком уровне.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности МБОУ «Волновахская школа №2»,
подлежащей самообследованию, за 2023 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	---
1.19.3	Международного уровня	человек/%	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	---
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/24%
1.29.2	Первая	человек/%	12/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/38%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	12/26%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	171/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4 кв.м

Вывод: Из таблицы видно, что невозможно объективно проанализировать результаты показателей деятельности, т.к. Школа не обладает этими данными. Контингент обучающихся увеличивается. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Также из таблицы следует, что в школе есть недостаток материально-технического оснащения, который затрудняет процесс качественного функционирования образовательного учреждения.

IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности МБОУ «Волновахская школа №2» позволяет сделать следующие **выводы**:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены **цели и задачи** по совершенствованию образовательной деятельности Школы на 2024 год:

- 1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- 2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

- 3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации для управленческой команды:

1. Разработать комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Продолжить реализовывать внутришкольную модель оценки качества образования в школе.

3. Организовать работу МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

4. Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Разработать комплекс мероприятий по сетевому взаимодействию и другим вариантам сотрудничества с новыми партнерами школы.

Рекомендации для педагогических работников:

1. Разработать комплекс мероприятий по сопровождению одаренных детей и потенциальных отличников.

2. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах и т.д.

Рекомендации для обучающихся:

1. Проявлять инициативу.

2. Не останавливаться на достигнутом.

3. Больше читать.

4. Принимать активное участие в жизни класса и школы.

Рекомендации для родителей:

1. Способствовать поддержанию уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

2. Активизировать участие родителей (законных представителей) в жизни школы.

3. Проявлять интерес к жизни ребенка в урочное и внеурочное время, помогать ему проявить себя и раскрыть свои таланты.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План внеурочной деятельности начального общего образования (2023-2024 учебный год)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Весёлый английский	1	1	1	1
Мир спортивных игр				1
Билет в будущее	1	1	1	1
Театр	1	1	1	1
Моя художественная практика	1			
Я – первоклассник	1			
Развитие речи		1	1	1
Рукотворный мир		1		
Занимательная математика			1	1
Веселые уроки этикета	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	10

План внеурочной деятельности основного общего образования (2023-2024 учебный год)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Мир спортивных игр	1	1	1	1	1
Россия - страна возможностей	1	1	1	1	1
Занимательная биология	1	1	1	1	1
Мой Донбасс	1	1	1	1	1
Музейное дело	1	1	1	1	1
География родного края	1	1	1	1	1
ОДНКНР	0	1	0	0	0
Вероятность и статистика в жизни человека	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	10	9	10	10

План внеурочной деятельности среднего общего образования (2023-2024 учебный год)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Билет в будущее	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Мир спортивных игр	1	1
Россия - страна возможностей	1	1
Разговоры о важном	1	1
Занимательная биология	1	1
Мой Донбасс	1	1
Музейное дело	1	1
География родного края	1	1
Вероятность и статистика в жизни человека	1	0
Подготовка к ЕГЭ		1
ИТОГО недельная нагрузка	10	

Результаты анкетирования по оценке организованной культуры ОСАИ

Совокупный балл по А (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	55/57
Совокупный балл по В (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	27/27
Совокупный балл по С (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	3/3
Совокупный балл по D (сумма по всем 6 разделам отдельно по реальному и желаемому в виде 25/35)	15/13
Тип организационной культуры (актуальный)	Клановая культура
Тип организационной культуры (желаемый)	Клановая культура
Различия. Анализ площадей наибольшего «различия профилей организации»	Различий почти нет. Анализ площадей показывает, какие шаги необходимо предпринять, чтобы наметить карту путей изменения и сравнить актуальный и желаемый тип организационной культуры.
Сила культуры организации определяется количеством пунктов оценки, отдаваемых какому-то типу культуры. Чем выше оценка, тем сильнее этот тип и тем более данная культура доминирует в организации.	Сила культуры организации составляет более 50 %, что указывает на единообразие усилий коллектива, четкость поставленных целей, мотивацию и общее видение перспектив.
Согласованность. Под культурной согласованностью понимается равновесное состояние различных аспектов культуры организации. То есть в разных частях	Согласованность в организации показывает об одном и том же наборе культурных ценностей, общую уникальность и сплоченность, единодушие в принятии решений.

<p>организации делается акцент на одних и тех же типах культуры.</p>	
<p>Культурная согласованность</p>	<p>Характерна для организации. Указывает на то, что организация не требует каких-либо изменений.</p>
<p>Общий вывод</p>	<p>Заполнение анкеты по оценке организационной культуры ОСАІ позволяет провести диагностику и анализ организационной культуры, в данном случае в МБОУ «Волновахская школа №2». Диагностика показывает, что учреждение является дружественным местом, где хотят работать, ответственно относятся к выполнению поручений, помогают коллегам словом и делом, прислушиваются к мнению других, уважают руководителя. Микроклимат в учреждении – устойчивый, положительный. Клановая культура позволяет в настоящем и позволит в будущем создавать долгосрочный успех, развивать человеческие ресурсы и воспитывать потребителей (обучающихся) в дружественной атмосфере, с чувством заботы и добра. Как руководитель я считаю, что на данный момент на 100% реализовала цель, которую ставила перед собой. По моему мнению Тип клановой культуры является наиболее эффективным в условиях современного общества и происходящих событий.</p>

Маркетинговый план по продвижению образовательных услуг в МБОУ «Волновахская школа №2»

№п/п	Направление работы	Форма проведения	Примерный график
1	Привлечение обучающихся	Разработка рекламного слогана (создание творческой группы «педагоги-обучающиеся» с целью разработки рекламного слогана ОУ)	сентябрь-ноябрь 2023г.
		Выставочная деятельность (создание школьного пространства на базе ОУ, включающей историю развития школы, фотозону, преимущества обучения в данном ОУ.)	сентябрь-декабрь 2023 г.
2.	Построение связей с общественностью	Внутренний PR (проведение родительских часов, круглых столов совместно с администрацией школы; организация и координирование работы управляющего совета)	Ежемесячно
		Внешний PR (активное участие в грантовых проектах, медийных конкурсах с целью привлечения инвесторов)	1 раз в год
3.	Прямой маркетинг	Реклама в печатных изданиях (размещение рекламного обращения в местных печатных изданиях)	март-июль 2024г.
		Интерактивный маркетинг (размещение рекламного обращения в сети Интернет)	март-июль 2024г.

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

2. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	1 сентября 2023 года	25 мая 2024 года
2-4 классы	1 сентября 2023 года	31 мая 2024 года
5-8 классы	1 сентября 2023 года	31 мая 2024 года
10 классы	1 сентября 2023 года	31 мая 2024 года
9, 11 классы	1 сентября 2023 года	с учетом графика ГИА (25 мая 2024 года)

2. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы;

3. Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	1 кл.	01.09.2023-27.10.2023	8 недель 1 день (41 дн.)
	2-4 кл.	01.09.2023-27.10.2023	8 недель 1 день (41 дн.)
	5-8,10 кл.	01.09.2023-27.10.2023	8 недель 1 день (41 дн.)
	9,11	01.09.2023-27.10.2023	8 недель 1 день (41 дн.)
II четверть	1 кл.	07.11.2023-29.12.2023	7 недель 4 дня (39 дн.)
	2-4 кл.	07.11.2023-29.12.2023	7 недель 4 дня (39 дн.)
	5-8,10 кл.	07.11.2023-29.12.2023	7 недель 4 дня (39 дн.)
	9,11	07.11.2023-29.12.2023	7 недель 4 дня (39 дн.)
III четверть	1 кл.	11.01.2024-21.03.2024	9 недель 1 день (46 дн.)
		11.01.2024-19.02.2024 20.02.2023-21.03.2024	
	2-4 кл.	11.01.2024-21.03.2024	10 недель 1 день (51 дн.)
	5-8,10 кл.	11.01.2024-21.03.2024	10 недель 1 день (51 дн.)
	9,11	11.01.2024-21.03.2024	10 недель 1 день (51 дн.)
IV четверть	1 кл.	01.04.2024-24.05.2024	8 недель (40 дн.)
	2-4 кл.	01.04.2024-30.05.2024	9 недель (46 дн.)
	5-8,10 кл.	01.04.2024-30.05.2024	9 недель (46 дн.)
	9,11	01.04.2024-24.05.2024	8 недель (40 дн.)
Итого за учебный год	1 кл.		33 недели 1 день (166 дн.)
	2-4 кл.		34 недели 1 день (171 день)
	5-8, 10 кл.		34 недели 1 день (171 день)
	9,11		34 недели 1 день (171 день)

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	28.10.2023 -05.11.2023	9 дней
Зимние	1-11	30.12.2023-07.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы	1	17.02.2024-25.02.2024	9 дней
Весенние	1-11	23.03.2024-31.03.2024	9 дней
Всего	1		36 дней
	2-11		27 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 1 класс с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.
- 2-8, 10 классы с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.
- 9,11 классы – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2024 г.

5. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса, 1 раз в год, в соответствии с учебным планом и Положением о промежуточной аттестации.

6. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

***Примечание.** Данный календарный учебный график составлен в 1-11 классах без учета 6 праздничных дней (02.10.2023, 04.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физкультура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
История		1	0	1	1	0
Обществознание		0	0	1	1	0.5
География		1	1	0	0	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Приложение 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Наименование учебного курса		
Информатика	1	1
История	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Алгебра	1	0
Итого	6	5
ИТОГО недельная нагрузка	34	32
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1088

Приложение 8

Будущее РЖД в твоих руках!!!



05 июня, г.Волноваха

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ «Волновахская школа №2» при поддержке Донецкого института железнодорожного транспорта и локомотивного депо станции Волноваха откроется профильный железнодорожно-инженерный класс.

По проекту 29 обучающихся железнодорожного 7 класса будут учиться по программе профильного обучения с углубленным изучением математики, физики и информатики. Преподаватели техникума будут проводить профориентацию, предпрофильную и конкурсную подготовку. Учащиеся также получают возможность получить первую рабочую профессию уже к выпуску из школы в локомотивном депо станции Волноваха.

Важным этапом проекта является отбор в будущий железнодорожный класс наиболее мотивированных, заинтересованных обучающихся. Также пристальное внимание будет уделяться соответствию здоровья учащихся требованиям железнодорожной отрасли.

Так, в середине июня будет проведено профориентационное «погружение» для обучающихся - организована встреча с опытными машинистами тепловозов, электровозов, ознакомление с работой железнодорожников.

Целью железнодорожного класса является продолжение «железнодорожных династий» Волновахского района, выбор выпускниками после 11 класса учебного заведения по железнодорожному профилю, привлечение местных кадров в железнодорожную отрасль Донецкой Народной Республики и в частности одному из крупнейших железнодорожных узлов Донецкой Народной Республики – станции Волноваха.

Данные для обратной связи:

- ✓ директор МБОУ «Волновахская школа №2» Проскурина Анна Леонидовна, тел. +79497137535
- ✓ сайт школы <https://sh2-volnovaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
- ✓ e-mail volnov2school@mail.ru